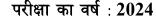
पेपर सील खोले बगैर इस तरफ से उत्तर शीट को बाहर निकालें। Without opening the Paper seal take out Answer Sheet from this side.

VMG



प्रश्न-पुस्तिका

अपना अनुक्रमांक सामने अंकों में				प्रश्न-प्	पुस्ति
बॉक्स के अन्दर लिखें					
शब्दों में					

ाका श्रृंखला



प्रश्नपत्र-।।

विषयपरक जानकारी

शिक्षा शास्त्र **EDUCATION**

समय : 03:00 घंटे **Time: 03:00 Hours** पूर्णांक : 200 Maximum Marks: 200

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले नीचे लिखे अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें। महत्त्वपूर्ण निर्देश

प्रश्न-पुस्तिका के कवर पेज पर अनुक्रमांक के अतिरिक्त कुछ न लिखें ।

यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक त्रुटि हो तो प्रश्न के अंग्रेजी तथा हिन्दी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर को मानक माना जायेगा ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक, विषय-कोड एवं प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज का अंकन OMR Answer Sheet में निर्दिष्ट कॉलम में सही-सही करें, अन्यथा उत्तर-पत्रक का मल्यांकन नहीं किया जायेगा।

अभ्यर्थी रफ कार्य हेतु प्रश्न-पुस्तिका (बुकलेट) के अन्त में दिये गये पृष्ठों का ही केवल उपयोग करें । अलग से इस हेतु वर्किंग शीट उपलब्ध नहीं 5. करायी जायेगी ।

- इस प्रश्न-पुस्तिका में 200 प्रश्न (वस्तुनिष्ठ प्रकार) हैं । प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर, प्रश्न के नीचे (a), (b), (c) एवं (d) दिये गये हैं । इन चारों में से केवल एक ही सही उत्तर है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, उत्तर-पत्रक (ओ.एम.आर. आंसर शीट) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले अथवा नीले बॉल प्वाइंट पेन से पूरा काला/नीला कर दें।
- प्रश्न-पुस्तिका में अंकित सभी प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न के समान अंक हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक दिये जायेंगे।
- आयोग द्वारा आयोजित की जाने वाली वस्तुनिष्ठ प्रकृति की परीक्षाओं में ऋणात्मक मृत्यांकन (Negative Marking) पद्धति अपनायी जायेगी । अभ्यर्थी द्वारा प्रत्येक प्रश्न हेत् दिए गए गलत उत्तर के लिए या अभ्यर्थी द्वारा एक प्रश्न के एक से अधिक उत्तर देने के लिए (चाहे दिए गए उत्तर में से एक सही ही क्यों न हो), उस प्रश्न के लिए निर्धारित अंकों का **एक-चौयाई** अंक दण्ड के रूप में काटा जाएगा । दण्ड स्वरूप प्राप्त अंकों के योग को कुल प्राप्तांक में से घटाया जाएगा ।
- आपके द्वारा सभी उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिया जाना अनिवार्य है । ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक के अतिरिक्त अन्य कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा ।
- 10. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर कुछ लिखने के पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लें । ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक में वाछित सूचनाओं को अभ्यर्थी द्वारा परीक्षा प्रारम्भ होने से पूर्व भरा जाना अनिवार्य है।
- 11. औ.एम.आर. उत्तर-पत्रक तीन प्रतियों (मूल प्रति, कार्योलय प्रति एवं अभ्यर्थी प्रति) में है । परीक्षा समाप्ति के उपरान्त अभ्यर्थी ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक की मूल प्रति एवं कार्यालय प्रति अन्तरीक्षक (Invigilator) को हस्तगत करने के उपरान्त ही कक्ष छोड़ें । अन्यथा की स्थिति में आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जाएगी । ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक की अभ्यर्थी प्रति, अभ्यर्थी अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- 12. यदि ऑपने इन अनुदेशों को पढ़ लिया है, इस पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अंकित कर दिया है और ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर वांछित सूचनायें भर दी हैं, तो तब तक प्रतीक्षा करें, जब तक आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने को नहीं कहा जाता।
- 13. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (O.M.R. Answer Sheet) का मूल्यांकन ओ.एम.आर. आंसर शीट पर अभ्यर्थी द्वारा अंकित सीरीज कोड (A, B, C, D) के आधार पर ही किया जायेगा ।
- 14. प्रश्न-पुस्तिका (Question Booklet) में से ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (O.M.R. Answer Sheet) निकालने के पश्चात् ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं प्रश्न-पुस्तिका के सीरीज कोड (A, B, C, D) की प्रविष्टि सावधानीपूर्वक करें। यदि उक्तानुसार कार्यवाही नहीं की जाती है, तो उसके लिए अभ्यर्थी स्वयं जिम्मेदार होगा ।

जब तक कहा न जाय इस प्रश्न-पुस्तिका को न खोलें।

महत्त्वपूर्ण : प्रश्न-पुस्तिका खोलने पर तुरन्त जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पेज भली-भाँति छपे हुए हैं । यदि प्रश्न-पुस्तिका सीलबंद न हो अथवा कोई अन्य कमी हो, तो अन्तरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।

1.	(a) Formal Education(c) Informal Education	(b) Non-formal Education(d) Traditional Education
2.	'Dialectic Method' is first introduced by: (a) Dewey (b) Socrates	(c) Hegel (d) Aristotle and Plato
3.	'Pragmatistic Curriculum' do not follow pri (a) Principle of Integration (c) Principle of Elimination	inciple of: (b) Principle of Utility (d) Principle of Experience
4.	Which aspect of child's life is more importa (a) Social (b) Spiritual	ant, according to Pragmatism for development? (c) Political (d) Emotional
5.	"Democracy and Education" book was writ (a) Plato (b) John Dewey	ten by : (c) Socrates (d) Mahatma Gandhi
6.	(a) Quality of Education	or role of education in bringing social change? (b) Privatization of Education (d) Qualitative improvement in Education
7.	"The Sociology of Teaching" book was wri (a) Willard Waler (c) P. W. Musgrove	tten by : (b) Talcott Parsons (d) B. Jackson
8.	"A project is a whole hearted purposeful act said it? (a) John Dewey (c) Charles S. Pierce	tivity proceeding in a social environment." Who (b) W. H. Kilpatrick (d) William James
9.	"The Educational Frontier" book was writte (a) George S. Counts (c) W. H. Kilpatrick	en by : (b) John Dewey (d) John J. Debore
10.	Which one of the following teaching metho (a) Project Method(c) Play way Method	ds is not prescribed by naturalism? (b) Heuristic Method (d) Lecture Method
11.	"Idea is essence of this universe." This state (a) Idealism (b) Pragmatism	
12.	A modern Indian Educationist who was ver (a) Swami Vivekananda (c) Ravindra Nath Tagore	y much naturalist. Who ? (b) Mahatma Gandhi (d) Sri Aurobindo
13.	Wardha Conference under the chairmanship (a) 1947 (b) 1937	o of Gandhiji was held in (c) 1932 (d) 1942
14.	Who is the author of Gitanjali? (a) Tagore (b) Gandhi	(c) Nehru (d) Vivekananda
15.	Shanti Niketan was established in the year (a) 1890 (b) 1905	of: (c) 1901 (d) 1907
16.	One of the following is a barrier to social ch (a) Vested Interest (c) Technology	(b) Scientific Invention(d) Economic Development
Serie	K, COP CENTAL COMPORTIAL SHANDORIAL SHANDORIAL SHANDORIAL COMPORTIAL COMPORT	

1.	"ऑनलाइन एजूकेशन संव (a) औपचारिक शिक्षा से	बन्धित" है (b) गैर–औपचारिक शिक्षा से	मे(c)	अनौपचारिक शिक्षा से	(d)	परम्परागत शिक्षा से
2.	'डायलेक्टिक विधि' सर्वः (a) ड्यूवी	प्रथम किसने दिया था ? (b) सुकरात	(c)	हीगल	(d)	अरस्तू व प्लेटो
3.	'प्रयोजनवादी पाठ्यक्रम' (a) एकीकरण का सिद्धा (c) निरसन का सिद्धान्त		(b)	नहीं करता है : उपयोगिता का सिद्धान्त अनुभव का सिद्धान्त	Ī	
4.	•	गलक के जीवन के किस पक्ष (b) आध्यात्मिक			•	
5.	'लोकतंत्र और शिक्षा' कि (a) प्लेटो	हसके द्वारा लिखित है ?		सुकरात	, ,	महात्मा गाँधी
6.	निम्नलिखित में से कौन स (a) शिक्षा की गुणवत्ता (c) शैक्षिक संस्थाओं में	गा एक सामाजिक परिवर्तन में भ्रष्टाचार	(b)	ा की भूमिका के लिए ब शिक्षा का निजीकरण शिक्षा में गुणात्मक सुध		नहीं है ?
7.	''शिक्षण का समाजशास्त्र' (a) विलर्ड वालर द्वारा	' पुस्तक लिखित है (b) टालकाट पार्सन्स द्वारा	(c)	पी.डब्ल्यू. मुसग्रोव द्वार	T(d)	बी. जैक्सन द्वारा
8.		क्रेया है जो एक सामाजिक पर (b) डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक				
9.	"द एजूकेशनल फ्रान्टियर (a) जॉर्ज एस. काउन्टस (c) डब्ल्यू एच. किलपैर्हि	द्वारा		जॉन ड्यूवी द्वारा जॉन जे. डिबोर द्वारा		
10.		गी एक शिक्षण विधि की संस्त् (b) ह्यूरिस्टिक विधि	-	•		व्याख्यान विधि
11.		पार है' यह कथन समाहित है (b) प्रयोजनवाद		प्रकृतिवाद	(d)	(a) और (b) दोनों
12.	•	शेक्षाशास्त्री जो अत्यन्त प्रकृति (b) महात्मा गाँधी			(d)	श्री अरविन्दो
13.	गाँधीजी की अध्यक्षता व (a) 1947 में	ाली वर्धा कान्फ्रेन्स हुई थी (b) 1937 में	(c)	1932 में	(d)	1942 में
14.	गीतांजली के लेखक कौन (a) टैगोर		(c)	नेहरू	(d)	विवेकानन्द
15.	(a) 1890	त वर्ष में हुयी र्थ (b) 1905	(c)	1901	(d)	1907
16.		ामाजिक परिवर्तन का अवरोध (b) वैज्ञानिक खोज			(d)	आर्थिक विकास
VMC	COMPIDENTIAL COMPI	NTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL	L CONFIDENTIAL CONFID			Series-A

Serie	. Сомпасаты, сомпас	L CONTROL CONT	EENTIAL COMPICE		
30.	What is the main feature of National Educa (a) 10 + 2 + 3 system (c) Three language formula 	ation Policy 2020 ? (b) Inclusion (d) Computer Assisted Education			
29.	Creativity is identified by: (a) Old behaviour (b) Drawing	(c) Music (d) New Results			
28.	Development of concepts is primarily a par (a) Physical development (c) Emotional development	rt of : (b) Social development (d) Intellectual development			
27.	School should cater to individual difference (a) Narrow the gap between individual stu (b) Even out abilities and performance of (c) Understand why students are able or us (d) Make individual students feel exclusive	ndents students nable to learn			
26.	Psychology's major contribution to education lies in: (a) Catering to the needs of knowledge society (b) Identifying successful methods for teaching (c) To preserve the school customs (d) Providing scientific foundation for the art of teaching				
25.	Children learn more effectively if a concep (a) Rational to empirical(c) General to specific	t proceeds from : (b) Complex to simple (d) Abstract to concrete			
24.	When children learn a concept and use it, puthem. This idea was given by: (a) E. L. Thorndike(b) Jean Piaget	ractice helps in reducing the errors committed (c) J.B. Watson (d) Lev Vygotsky	by		
23.	Importance of graphs is not (a) Easy to compare the facts (b) Easy to show the correlation between v (c) Knowledge of the direction and degree (d) Establishing educational institutions				
22.	One of the following process does not cont (a) Conceptualization(c) Decontextualization	ribute to the course of learning (b) Organization (d) Categorization			
21.	Which one is not the branch of Philosophy (a) Metaphysics (b) Pedagogy	? (c) Epistemology (d) Ethics			
20.	Suggestion for appointment of career maste (a) Radhakrishnan Commission (c) Kothari Commission	ers and guidance officers are given : (b) Mudaliar Commission (d) New Education Policy 1986			
19.	Father of Educational Sociology is: (a) Max Weber(c) Max Weber and Durkheim	(b) Durkheim(d) F. Musgroove			
18.	Who is the chairman of National Education (a) Kasturirangan (b) Jaishankar	n Policy 2020 ? (c) Krishnakumar (d) M. Jagdish			
17.	The International Standard Book Numbering (a) 1947 (b) 1950	ng (ISBN) system was introduced in : (c) 1985 (d) 1967			

17.				त्र्या (ISBN) प्रणाली '	- \	**		~
	` ′	1947 में	` ′	1950 में	(c)	1985 में	(d)	1967 में
18.		य शिक्षा नीति 2020 कस्तूरीरंगन			(c)	कृष्णकुमार	(d)	एम. जगदीश
19.		ाक समाजशास्त्र के पि मैक्स वेबर			(c)	मैक्स वेबर एण्ड दुर्खीम	(d)	एफ. मुसग्रोव
20.		रान अधिकारियों एवं राधाकृष्णन आयोग		कोपार्जन शिक्षकों की मुदालियर आयोग		ह का सुझाव दिया कोठारी आयोग	(d)	नयी शिक्षा नीति 1986
21.		सी एक दर्शन की श तत्त्वमीमांसा		ाहीं है ? शिक्षण विज्ञान	(c)	ज्ञान-मीमांसा	(d)	आचार-मीमांसा
22.				म के दौरान योगदान न संगठन		ो है : गैर-प्रासंगीकरण	(d)	वर्गीकरण
23.	(a)	•		ासान होता है । ात्रा का ज्ञान		चरों के मध्य सहसंबन्ध शैक्षिक संस्थानों को स्थ		
24.	को व (a)		रता है द्वारा	प्तीखते हैं और उसका । यह विचार दिया गर	गा था (b)	करते हैं तो अभ्यास उन जीन पियाजे द्वारा लेव वाइगोत्सकी द्वारा	के द्वा	रा की जाने वाली त्रुटियों
25.	(a)	सबसे प्रभावी ढंग से तर्कसंगत से अनुभव सामान्य से विशिष्ट	जन्य		(b)	ा। जटिल से सरल की ओ अमूर्त से मूर्त की ओर		
26.	(a)	ा में मनोविज्ञान का ज्ञान की आवश्यक सामाजिक रीति–रि	ताओं :	की पूर्ति में		अध्यापन की सफल वि अध्यापन कला के लिए		ं की पहचान करने में निक आधार प्रदान करने में
27.	(a)(b)(c)	वैयक्तिक विद्यार्थिये छात्रों के निष्पादन यह समझने के लिए	ों के म और यं एकि व	ताओं का ध्यान रखना ध्य खाई को कम करने ोग्यताओं को समान व त्यों विद्यार्थी सीखने के शिष्ट होने की अनुभूति	चाहिए । के लि हरने के हिए	र : ए लिए वोग्य या अयोग्य है ।		
28.		धारणाओं का विकार शारीरिक विकास का	_		л (c)	संवेगात्मक विकास क	T (d)	बौद्धिक विकास का
29.		नशीलता की पहचान पुराने व्यवहार से			(c)	संगीत से	(d)	नवीन परिणामों से
30.	(a)	य शिक्षा नीति 2020 10 + 2 + 3 प्रणाल त्रिभाषा सूत्र	•	पुख्य विशेषता क्या है	(b)	समावेशन कम्प्यूटर आधारित शि	क्षा	A DOVERNIE LIMBORIA GOVERNIE
VMG	1	CONTROL OLD CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL	an over-destruct toler	AND THE SOURCE CONTRACT COST DESIRE COST	5	OF CANADA CONTRACTOR OF CONTRA	COPPLEXITE	Series-A

	іж, сом режіты, сом режіты, сом режіты, сомпреміны, сомпреміны, сомпрежіты, со	INTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL CONFIDENTIAL	DENTIAL CONFIDENTIAL CONFI	DENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL	SOMFIDENTIAL COMPLEX	The contribution contribution confidence contribution confidence v_{mg}
43.	Play way method of (a) Childhood	learning is most usefu (b) Early childhood	1 for (c)	Youth	(d)	Maturity age
42.	An essential and type (a) Convergent thin (c) Preference for re	ical identifying charac king epeating tasks	terist (b) (d)	ics of creativity is: Centration in thou Originality of idea	ght is	
41.	(b) Importance of cr(c) Control of teach	oduct rather than a pro		en		
40.		ired children are likely (b) Dysthymia			(d)	Dyslexia
39.	Which is not related (a) No physical rest (c) Providing printe	to the importance of derictions ad books	(b)	library? Updated informati Not time bound	on	
38.		experimental psycholo (b) Watson		Thorndike	(d)	Skinner
37.		tion at all		isions		
36.	A study in controlled (a) Measurement	d condition is called: (b) Experiment	(c)	Testing	(d)	Observation
35.	(a) It helps to under(b) It helps to know(c) It helps to enhan	e utility of education perstand the aptitude of control the personality of chince the learning of children teaching technique.	hild. ld. d.	logy for normal ch	ild?	
34.	on words?	lldren engage in word j (b) 03 years		nd like Jokes and r		s that involve a play 01 year
33.	The primary goal of (a) Memorization o (c) Development of	f facts		Competing with p Becoming excelle		d role of rehearsal
32.		first intelligence test? (b) David Wechsler	(c)	Spearman	(d)	Sternberg
31.		scores 75 in an IQ test; (b) 12	(c)		(d)	

31.	16 वर्ष का एक बालक	बुद्धि लब्धि परीक्षण में 75 अ	कि प्रा	प्त करता है; उसकी मान	सिक	आयु होगी
	(a) 8	(b) 12	(c)	14	(d)	15
32.	सर्वप्रथम किसके द्वारा बु	द्भि परीक्षण का निर्माण किया	गया	था ?		
	(a) एल्फ्रेड बिने	(b) डेविड वेश्लर	(c)	स्पीयरमैन	(d)	स्टर्नबर्ग
33.	अधिगम का प्राथमिक त	नक्ष्य होना चाहिए				
	(a) तथ्यों को रटना		` /	समकक्षियों के साथ प्र		
		चेन्तन का विकास	` ′	यंत्रवत याद करने के पू	•	•
34.	किस आयु के बच्चे शब्द जिनमें शब्दों का खेल श	र्हों के खेल में शामिल हो सक ामिल हो ?	ते हैं 3	भौर ऐसे चुटकुलों और प	हेलिय	गों को पसंद कर सकते हैं
	(a) 07 वर्ष	(b) 03 वर्ष	(c)	12 वर्ष	(d)	01 वर्ष
35.	(a) यह बच्चे की अभिक्ष (b) यह बच्चे के व्यक्ति (c) यह बच्चे को सीख	शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोर् क्षमता को समझने में सहायता त्व को जानने में सहायता कर ने को बढ़ाने में सहायता करर्त की की प्राप्ति में सहायक है।	देती है ती है	5 1		
36.	नियंत्रित परिस्थितियों में	किया गया अध्ययन कहलात	त है :			
	(a) मापन	(b) प्रयोग	(c)	परीक्षण	(d)	निरीक्षण
37.	विशेष आवश्यकताओं व	वाले बच्चों को				
	(a) कोई शिक्षा न दी ज		` ′	केवल व्यावसायिक शि		
	(c) अलग करके भिन्न	विद्यालय में रखे ।	(d)	विशेष व्यवस्था वाले नि	नेयमि	त ढाँचों में शामिल करें।
38.	प्रयोगात्मक मनोविज्ञान	•		•		
	(a) विलियम वुण्ट	•	(c)	थॉर्नडाइक	(d)	स्किनर
39.	•	महत्त्व से सम्बन्धित नहीं है				
	(a) कोई भौतिक प्रतिबं		` '	अद्यतन सूचना		
	(c) मुद्रित पुस्तकें उपल		(d)	समयबद्ध नहीं		
40.		बच्चों को सामान्यत: होता है (b) डिस्थीमिया	(c)	डिस्केल्कुलिया	(d)	डिस्लेक्सिया
41.	अनुभवात्मक अधिगम	बल देता है				
	(b) आलोचनात्मक प्रा	पर शिक्षक के नियंत्रण पर	के रूप	में देखने पर		
42.		।।वश्यक और विशिष्ट पहचान	-	·		
	(a) अभिसारी चिन्तन	} 	` /	विचारों में केन्द्रियता		
	(c) कार्यों को दोहराने		(d)	विचारों की मौलिकता		
43.	सीखने की खेल विधि स					
	(a) बाल्यावस्था	(b) पूर्व शैशवास्था	(c)	युवावस्था	(d)	परिपक्व अवस्था
VMG	TIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDEN	erioda mai, coertodomal, coerdodomal, coerdo	7	ESTILL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL CO	NUDERLINT CONTIDENTIAL	. Companial com

Serie	(100 EDIA, 100	мона, цонтаета, донтаета, цонтаета, донтаета,	1G
56.	One of the following is an essential charact (a) Impulsiveness (c) Centration in thought	teristics of creativity: (b) Divergent thinking (d) Convergent thinking	
55.	Appropriate values development of a child (a) Cognitive domain of learning (c) Affective domain of learning	(b) Psychomotor domain of learning	
54.	Human development is divided into domain (a) Physical, cognitive, emotional and soci (b) Emotional, cognitive, spiritual and soci (c) Psychological, cognitive, emotional an (d) Physical, spiritual, cognitive and social	cial cial psychological nd physical	
53.	In Maslow's order of needs, self-actualization (a) 3 (b) 5	ion needs come at level. (c) 2 (d) 4	
52.	Intellectual functioning by Guilford, has ho (a) 3 (b) 4	ow many dimensions? (c) 5 (d) 6	
51.	Type of observation method includes: I. Participant – Non-participant II. Systematic – Non-systematic (a) Only I (b) Only II	(c) I and II (d) Neither I nor II	
50.	Progressive, orderly and meaningful change (a) Growth (b) Maturation	ges are termed as : (c) Experience (d) Development	
49.	Dr. Krishnan is going to observe and reconvithout their knowing and without attempts (a) Participant Observation (c) Non-participant Observation	rd children's play behaviour at a nursery scho ing to influence. This is: (b) Naturalistic Observation (d) Controlled Laboratory Observation	ool
48.	The first laboratory of psychology was esta (a) Sigmund Freud (b) Pavlov	ablished by: (c) Watson (d) W. Wundt	
47.	Which one is not the type of group non-ver (a) Army Beta test(c) Chicago test	rbal intelligence test ? (b) Army Alpha test (d) Revence Progressive matrics	
46.	"Sensation is gateway of knowledge." This (a) Mental Development (c) Attention Development	s is: (b) Physical Development (d) Language Development	
45.	Performance tests are not useful for: (a) Small children (b) Illiterates	(c) Deaf and Dumb (d) Old age people	
44.	Which one is not related to five factors of p (a) Openness to experience (c) Altruism	personality? (b) Conscientiousness (d) Extroversion	

SPEEKTIM COSPERTIM	. COMPORTINE, COMPORTINE, COMPORTINE, COMPORTINE, COMPORTINE, COMPORTINE, COMPORTINE, COMPORTINE, COMPORTINE,	L COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL COMPI	эвины сонпроины сонпроины сонпро	ESTIAL COMPLOESTIAL COMPLOESTIAL COMPLESSMILE CONFISENTIAL COMPLESSMILE. COMPLESSMILE. COMPLESSMILE.	па: сомовота: с
J U.		(b) अपसारी चिन्तन			(d) अभिसारी चिन्तन
56.		सर्जनशीलता का अनिवार्य			
	(c) अधिगम का भाव		()	अधिगम का व्यक्तिग	
JJ.	(a) अधिगम का संज्ञा		(b)	अधिगम का क्रियात्म	क पक्ष
55.	बालक का उचित मूल्य				
	` '	गानात्मक, संवेगात्मक और त्मिक, संज्ञानात्मक और स			
	(b) संवेगात्मक, संज्ञा	नात्मक आध्यात्मिक और	सामाजिक		
J 4.		त्म विमाजित किया जाता. त्मक, संवेगात्मक और साग			
54.	` /	ं में विभाजित किया जाता ं	()	_	(-)
JJ.	मसला द्वारा आवश्यक (a) 3	ताओं के वंगाकरण में आति (b) 5	नानुमूात उ (c)		पर आता है । (d) 4
53.	` /	्राओं के वर्गीकरण में आत			•
34.	(a) 3			5	(d) 6
5 2	` /	्(७) कपल II क्रिया के कितने पक्ष बताये		1 211/11	(a) 11 M(1 0 II
	II. व्यवस्थित – गैर- (a) केवल I		(a)	I और II	(d) न I और न ही II
•	I. प्रतिभागी – गैर-	•			
51.	निरीक्षण विधि का प्रक	ार शामिल है :		-	
_ •	_	(b) परिपक्वता		अनुभव	(d) विकास
50.	` /	ौर सार्थक परिवर्तन कहला	` /		
	(c) गैर-प्रतिभागी अ		` '	नियंत्रित प्रयोगशाला	
	(a) प्रतिभागी अवलो			यथार्थवादी अवलोक	न
49.		विद्यालय में बच्चों के खेल : प्रभावित करने की कोशिश			कार्ड करने जा रहे हैं जो उन
46		(b) पावलोव			
48.	मनोविज्ञान की प्रथम प्र	योगशाला द्वारा र	स्थापित व	र्हा गयी थी । जन्म	(d) ਰ ਵਾਹ ਗਾਹ
			` ′		(d) रेवेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिव
47.		ाब्दिक बुद्धि परीक्षण नहीं है		0) 0	
46.	''संवेदना ज्ञान की पहल (a) मानसिक विकास	।। साढ़ा हा तथह ह (b) शारीरिक विकास	(c)	ध्यान का विकास	(d) भाषा का विकास
16	(c) गूँगे और बहरों के		(d)	उम्रदराज लोगों के लि	ıų
	(a) छोटे बालकों के वि		` ′	निरक्षरों के लिए	
45.	निष्पादन परीक्षण उपये			C 3.7 C	
	(c) परोपकारिता		(d)	बहिर्मुखता	
	` `				

57.	The determinants of individual differences in human are related to: (a) Interaction with their environment (b) Interaction between heredity and environment (c) Differences in both heredity and environment (d) Differences in their heredity
58.	Throw and catch a ball is associated with: (a) Cognitive development (b) Fine motor development (c) Motor development (d) Perceptual development
59.	The most critical period of acquisition and development of language is: (a) Early childhood (b) Pre-natal period (c) Middle childhood (d) Adolescence
60.	Neuroticism type of personality is given by: (a) R. B. Cattel (b) H. J. Eysenck (c) G. W. Allport (d) Prince Morton
61.	Education psychology is a science of: (a) Educational planning (b) Human behaviour (c) Educational principle (d) Educational discipline
62.	According to Freud, ideal and moral behaviour of a man is decided by (a) Id (b) Ego (c) Superego (d) Both Id and ego
63.	One of the following characteristics is not true about divergent thinking: (a) Correctness of ideas (b) Fluency of ideas (c) Novelty of ideas (d) Flexibility of ideas
64.	Which one is not a measure of central tendency? (a) Mean (b) Range (c) Median (d) Mode
65.	Manipulation of independent variables is possible in : (a) Experimental method (b) Observation method (c) Both (a) and (b) (d) Neither (a) nor (b)
66.	The PMA test of Thurstone for ages 11 to 17 is based on: (a) Electic theory (b) Two factor theory (c) Monarchic theory (d) Group factor theory of mental ability
67.	Learning by trial and error theory has been given by: (a) Hull (b) Watson (c) Thorndike (d) Skinner
68.	The chief focus of teaching of mentally retarded children is: (a) To clear the exam (b) To learn any skill (c) To achieve the normal child status (d) To compensate disability
69.	 Which one of the following is not correct about learning? (a) Learning is purposive and goal directed. (b) Learning is a continuous life long process. (c) Learning is the product of activity and environment. (d) Learning is a temporary phase.

57.	मनुष्य में वैयक्तिक विभिन्नता का निर्धारक संबन्धित	होता है
	(a) पर्यावरण के साथ अंत:क्रिया	(b) आनुवंशिकता एवं पर्यावरण में अन्त:क्रिया
	(c) आनुवंशिकता एवं पर्यावरण दोनों में विभिन्नत	ा (d) आनुवंशिकता में विभिन्नता
58.	गेंद फेंकने और पकड़ने का संबन्ध है	
	(a) संज्ञानात्मक विकास से	(b) सूक्ष्म पेशीय विकास से
	(c) पेशीय विकास से	(d) अवधारणात्मक विकास से
59.	भाषा के अर्जन एवं विकास के लिए सर्वाधिक संवे	दनशील अवधि होती है
	(a) प्रारम्भिक बाल्यावस्था	(b) जन्म से पूर्व अवधि
	(c) मध्य बाल्यावस्था	(d) किशोरावस्था
60.	व्यक्तित्व का उन्मादावस्था प्रकार दिया गया है	
	(a) आर.बी. कैटल द्वारा (b) एच.जे. आइजैंक द्वा	रा (c) जी.डब्ल्यू. आलपोर्ट द्वारा (d) प्रिंस मॉर्टन द्वारा
61.	शिक्षा मनोविज्ञान एक विज्ञान है	
	(a) शैक्षिक नियोजन का	(b) मानव व्यवहार का
	(c) शैक्षिक सिद्धान्त का	(d) शैक्षिक अनुशासन का
62.	फ्रायड के अनुसार मनुष्य के आदर्श तथा नैतिक व्य	विहार निर्धारित होते है
	(a) इड द्वारा (b) ईगो द्वारा	(c) सुपर-ईगो द्वारा (d) इड और ईगो दोनों द्वारा
63.	निम्नलिखित में से कोई एक अभिलक्षण अपसारी वि	चेन्तन के बारे में उपयुक्त नहीं है :
	(a) विचारों की शुद्धता (b) विचारों में प्रवाह	(c) विचारों में नवीनता (d) विचारों में लचीलापन
64.	कौन सा केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप नहीं है ?	
	(a) मध्यमान (b) प्रसार	(c) मध्यांक (d) बहुलांक
65.	स्वतंत्र चरों का हेर-फेर संभव होता है	
	(a) प्रायोगिक विधि में (b) निरीक्षण विधि में	(c) (a) और (b) दोनों में (d) न (a) में न ही (b) में
66.	थर्स्टन का PMA परीक्षण जो 11 से 17 उम्र के लि	ाए है निम्न पर आधारित है :
	(a) इलेक्टिक सिद्धान्त	(b) द्वि-कारक सिद्धान्त
	(c) मोनार्किक सिद्धान्त	(d) मानसिक योग्यता का समूह कारक सिद्धान्त
67.	प्रयास व त्रुटि के द्वारा अधिगम का सिद्धान्त दिया है	
	(a) हल ने (b) वाट्सन ने	(c) थॉर्नडाइक ने (d) स्किनर ने
68.	मंदितमना बालक के शिक्षण का मुख्य केन्द्र बिन्दु है	<u>.</u>
	(a) परीक्षा उत्तीर्ण करना ।	(b) किसी कौशल को सीखना।
	(c) सामान्य बालक के स्तर तक जाना।	(d) अपनी कमी को दूर करना।
69.	निम्नलिखित में से कौन सा एक अधिगम के बारे में	सत्य नहीं है ?
	(a) अधिगम उद्देश्यपूर्ण एवं लक्ष्य निर्देशित होता है	
	(b) अधिगम आजीवन चलने वाली एक सतत प्रा	
	(c) अधिगम वातावरण तथा क्रियाशीलता की उप	ाज है ।
CONTIDENTIAL CONTIDENTIAL CON	(d) अधिगम एक अल्पकालिक अवस्था है। 	IL INTERNE, ENTERNE, CONTERNE, CONTERNE, CONTERNE, CONTERNE, CONTERNE, CONTERNE, CONTERNE, ENTERNE, CONTERNE, CONTERNE, CONTERNE, ENTERNE, CONTERNE, CONTERN
VMG		11 Series-A

70.	The process when the dog stopped secreting (a) Recovery (b) Extinction	saliva in the experiment of Pavlov is called as: (c) Conditioning (d) Stimulus					
71.	Koh's block design test may be classified (a) Individual test (c) Performance test	under which category? (b) Group test (d) Base test					
72.	How many personality types are mentione (a) 4 (b) 2	ed by Krestschmer? (c) 3 (d) 5					
73.	Which elements combines two fields i.e. I (a) Teaching (b) Philosophy	Education and Psychology? (c) Learning (d) Behaviour					
74.	Which one of the following is a factor that affects learning positively? (a) Fear of failure (b) Competition with peers (c) Meaningful association (d) Pressure from parents						
75.	Learning disabilities are disorder that does (a) Competency in learning(c) Do mathematical calculations	s not affect the ability to (b) Understand language (d) Co-ordinate attention					
76.	The book named "The Principle of Teach" (a) Erik Erikson (b) E. L. Thorndike	• • • • •					
77.	The approach to educating gifted children unusually rapid pace is known as (a) Immersion (b) Differentiated instruction	en which moves them through curriculum at an (b) Enrichment (d) Acceleration					
78.	Differences among individuals are due to (a) Family and School(c) Environmental factors	: (b) Hereditary factor (d) Both (a) and (c)					
79.	It can be said that children of the same age have (a) Different level of mental and emotional maturity. (b) Same level of physical maturity. (c) Same level of emotional maturity. (d) Same level of mental maturity.						
80.	Carl Jung considered personality in terms (a) Conscious and unconscious(c) Introvert and Extrovert						
81.	One of the following is not correct for operant conditioning: (a) Conducted experiments on rats and pigeons. (b) The law of effect is the basis of association between stimulus-response. (c) Reinforcement comes after the response. (d) It was formulated by Russians Psychologist.						
Serie	, согласти, съочална, съо	100 от 1					

VMC	CHAPTERTILL COMPORTULL COMPORTULL COMPORTULL COMPORTULL COMPORTULL COMPORTUL COMPORTUL 	L, COMPORNILL COMPORMILL COMPORNILL, COMPORNILL, COMPORNILL, COMPORNILL, COMPORNILL, COMPORNILL, COMPORNILL, COMP	13	COMPICENTIAL COMPI	усалы, омущалы, сомудалы,
		्रभुनेषलन आता है। ज्ञानिकों ने प्रतिपादित किय	ΠΙ		
	(b) उद्दीपन-अनुक्रिय (c) अनुक्रिया के बाद	ग के मध्य संबन्ध का आध जन्मेलन आता है।	ार प्रभाव व	ता नियम है ।	
	(a) चूहों और कबूतरों	पर प्रयोग किये।			
81.	- निम्न में से कोई एक ब्रि	ज्याप्रसूत अनुकूलन के लिए	र सही नहीं	है:	
	(c) अन्तर्मुखी और ब			सर्जनशीलता एवं चे	तना
ov.	काल जुन के अनुसार व (a) चेतन और अचेतन		(b) 3	ईगो और सुपरईगो	
80.	कार्ल जुंग के अनुसार व				
	(c) सवगात्मक पारपक (d) मानसिक परिपक्ट	भ्वता का समान स्तर है । Iता का समान स्तर है ।			
	(b) भौतिक परिपक्वत	_			
	(a) मानसिक एवं संवे	गात्मक परिपक्वता का विभि		l	
79.	यह कहा जा सकता है	कि समान आयु के बालकों	i में		
	(c) वातावरण संबन्धी			(a) और (c) दोनों	• • • •
78.	व्यक्तिगत विभिन्नता क (a) परिवार और विद्य	•	(h) 3	वंशानुक्रम संबन्धी व	कारक
70		_	(6)	ानगा <i>ष्</i> तागष् रा ग	(u) (4(3) (3)(1949)
, , ,	आगे बढ़ाता है, कहला (a) विसर्जन	ता है			(d) त्वरण (गतिवर्धन)
77.			` ´		गति से पाठ्यचर्या के माध्यम से
76.	•	आधार पर शिक्षण के सिद्ध (b) ई.एल. थॉर्नडाइक			(d) एल्बर्ट बंडरा
76	(c) गणितीय गणनायें		. ,	ध्यान केन्द्रित करने हैं के न्यानी गयी है 2	u
	(a) सीखने की दक्षता		` '	भाषा समझने में ध्यान के जिल्ला कराने हैं	7
75.		वे विकार हैं जो प्रभावित नह		2. 20	
	(c) अर्थपूर्ण संबन्ध		(d) 3	माता-पिता की ओर	से दबाव
-	(a) अनुत्तीर्ण हो जाने			सहपाठियों से प्रतिय	
74.		्र । सा एक कारक अधिगम व	` ´		. ,
73.	(a) शिक्षण	•	(c) 3	सीखना	(d) व्यवहार
72	(a) 4	(b) 2 को कौन सा तत्त्व जोड़ता है	(c) .	3	(d) 5
72.		यक्तित्व के प्रकारों का उल्ले			(4) 5
		(b) सामूहिक परीक्षण		_	(d) आधार परीक्षण
71.	कोह का ब्लॉक डिजाइ	न परीक्षण किस वर्ग के अन	न्तर्गत वर्गीवृ	कृत किया जा सकत	ा है ?
/ U •	(a) पुन:प्राप्ति	• • •		अनुबन्धन	
70.	पावलोव के प्रयोग में ज	नब कुत्ता लार के म्राव को र	रोकता है, उ	इस प्रक्रिया को कहते	ने हैं

Serie	сом сеять, с омгаеты, с омгаеты, с омгаеты, с омгаеты, сомгаеты, сомгаеты, сомгаеты, с омгаеты, с о	ога, комести, комест
94.	Learning means (a) Physical strength (c) Safety need 	(b) Modification in behaviour(d) Self-esteem
93.	Which commission recommended to appoint teachers? (a) Radhakrishnan Commission (c) Sadler Commission	int 'Arbitration Board' to solve the problems of (b) Mudaliar Commission (d) Hunter Commission
92.	Select the correct order of micro teaching p (a) Transfer phase > Knowledge acquisition (b) Knowledge acquisition phase > Skill a (c) Skill acquisition phase > Knowledge ac (d) Knowledge acquisition phase > Transf	on phase > Skill acquisition phase cquisition phase > Transfer phase cquisition phase > Transfer phase
91.	Select the correct sequence of problem solv (i) Selection of problem (iii) Formulation of hypothesis (a) (i), (ii), (iii), (iv) (c) (i), (iii), (ii), (iv)	ring method from the following: (ii) Collection of data (iv) Evaluation (b) (ii), (i), (iii), (iv) (d) (iv), (iii), (ii), (i)
90.	The method of writing cognitive objectives (a) Robert Miller (b) Robert Mager	
89.	The highest level of Affective domain is: (a) Receiving(c) Characterization	(b) Knowledge(d) Habit Formation
88.	Which of the following has classified technology? (a) Brown (b) Passi	teaching skill through specific instructional (c) Gaze (d) White
87.	Micro teaching is useful to develop - (a) Command of Content (c) Problem Solving	(b) Teaching Skill(d) Teacher Behaviour
86.	Name of Doordarshan's educational televis (a) Gurukul (b) Gyan Bharti	
85.	Cone of experience is given by: (a) Adgar Dale (b) G.O.M. Leath	(c) Robert M. Gane (d) B.C. Mathis
84.	Who propounded the micro teaching for tea (a) Skinner (b) Pavlov	aching skills ? (c) Kohler (d) D. Allen
83.	Educational technology is not related to	
82.	Main objectives of educational technology (a) Orient(c) Integrate	is:(b) Facilitate to induce learning(d) Evaluate

VMC	OMFICENTIAL COMFICENTIAL COMFIDENTIAL COMFIDENTIAL COMFICENTIAL COMFIC	мизакты ормузакты, ормузак	оты сояпректы сояпр	SYTHAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL COMPICENTIAL	DOWNDOWNAL COMPRESSIVE, COMPRESSIVEL COMPRESSIVEL COMPRESSIVEL COMPRESSIVEL COMPRESSIVEL	Series-A
94.	सीखने का अर्थ है (a) शारीरिक शक्ति	(b) व्यवहार में परिमार्जन	(c)	सुरक्षा की आवश्यकता	ा (d) आत्म-सम्म	ान
0.4	(c) सैडलर आयोग		(d)	हण्टर आयोग		
93.	(a) राधाकृष्णन आयोग	~	(b)	मुदालियर आयोग	युाक्त का सुझाव दि	યા
03		स्था > अन्तरण अवस्था > व के समाधान हेतु किस आयोग			गुक्ति का मुखान नि	лт 2
	(c) कौशल अधिग्रहण	स्था > कौशल अधिग्रहण अ अवस्था > ज्ञान प्राप्ति की अ	वस्था	> अन्तरण अवस्था		
<i>,</i> ≝•	(a) अन्तरण अवस्था	> ज्ञान प्राप्ति की अवस्था > व	कौशल	n अधिग्रहण अवस्था		
92.	_	v) प्राओं को सही क्रम में चयन वं				
	(a) (i), (ii), (iii), (i') (c) (i), (iii), (ii), (i')	v)	(b)	(ii), (i), (iii), (iv) (iv), (iii), (ii), (i)	। (1४) मूरभाका	
91.		धान विधि के सही क्रम का च (ii) आँकड़ों का संग्रह			T (iv) பனர்குச	
90.	(a) रॉबर्ट मिलर ने	ावहारिक रूप में लिखने की र् (b) रॉबर्ट मैगर ने	(c)	बी.एस. ब्लूम ने	(d) सिम्पसन ने	
00	(a) आग्रहण	(b) ज्ञान	` ′	विशेषीकरण को किय	(d) आदत निर्मा	ण
89.	भावात्मक उद्देश्य का उन			6.7.0	(1) <u></u> <u></u> (1)	_
88.	विशिष्ट अनुदेशात्मक तर् (a) ब्राऊन	कनीकी से निम्न में से किसके (b) पासी		शक्षण काशला का स्पष्ट गेज	! किया गया ह ? (d) व्हाइट	
00	(c) समस्या समाधान			िशिक्षक व्यवहार केश्या चौक्रामें चो स्पन्न	. (
- •	(a) पाठ्यवस्तु स्वामित		()	शिक्षण कौशल		
87.	सूक्ष्म शिक्षण उपयोगी है		(•)	··· · ¬·· ·	(3)	
86.	• `	केशनल टेलीविजन चैनल का (b) ज्ञान भारती		है ज्ञान दर्शन	(d) विद्या	
	(a) एडगर डेल ने	(b) जी.ओ.एम. लीथ ने	` ′		(d) बी.सी. मैथि	स ने
85.	अनुभव शंकु को दिया है		(3)		(-) \	
84.	ाशक्षण काशला कालय (a) स्किनर	। सूक्ष्म शिक्षण किसके द्वारा प्र (h) पॉवलोव		दत किया गया ? कोहलर	(d) डी. एलन	
0.4		र विज्ञान की मध्यस्थता	(d)	श्रव्य-दृश्य सामग्री का कम्प्यूटर पेशेवर बनना	પ્રયાગ	
83.	शैक्षिक तकनीकी सम्बन्धि		(1.)			
	(c) एकीकृत करना।			मूल्यांकन करना ।		
82.	शैक्षिक तकनीकी का मु (a) उन्मुख करना।	ख्य उद्देश्य है	(b)	अधिगम को बढ़ाने के	लिए सविधा प्रदान	करना ।

95.		wing definition of educ anifestation of innate p lhi	ower (b)			
96.	Learning through na (a) R.N. Tagore (c) Mahatma Gand	ature is emphasized by	(b)	h Indian Philosoph Jakir Hussain Vivekananda	er?	
97.	The strength of Pro (a) Individual enga (b) Collection of in (c) It promotes mo (d) Social participa	agement information ire home assignment to	stude	ents		
98.	Which of the follow (a) True / False (c) Match ups	ving is not a type of obj	(b)	e type questions? Choose the correc Critical questions	t ans	wer
99.	The validity co-effication (a) Equal	cient cannot bet (b) Less	than t (c)	he square root of th Greater	e rel (d)	iability co-efficient. Zero
100.	(a) Consistency in(b) The test measu(c) The test bring of	f the most important charesponses on the test acres what is supposed to consistent responses as dividually as well as in	dmin mea well	istered over more the sure. as measures what it	nan c	one time.
101.	Which of the follow (a) Aptitude	ving is not a characteris (b) Objectivity			(d)	Validity
102.	Which measure of c (a) Median (c) Mode	central tendency is sens	(b)	to each digit of the Average None of the above		es?
103.	By which formula to (a) $\frac{N-1}{4}$	he median of disorgani (b) $\frac{N}{2}$		lata can be calculate $\frac{N+1}{2}$		$\frac{N-1}{2}$
104.	Quantitative data ca (a) Histogram (c) Bar Graph	annot be graphically rep	(b)	nted by using Frequency Polygo Map	n	
105.	The 5 year duration (a) Foundational P (c) The Middle Ph		(b)	3 + 3 + 4 structure Preparatory Phase Secondary Phase		eferred to as
106.	Which of the follow (a) Diascope	ving is called a slide pro (b) Periscope			(d)	Television
107.	Which of the foll concepts?	owing computer instr	uctio	nal materials can	be	used to learn new
400	(a) Games	(b) Tutorial	(c)	Simulation	(d)	Drill and Practice
108.	"Principle of small (a) Thorndike	steps" given by (b) Smith	(c)	Skinner	(d)	Harbart
Serie	сом реали д сом реалид сом равлид сом работид сом реалид сом реа	омгованы зомгованы, сомгованы, со	. 6	RICENTIAL COMPIGENTIAL COMPIGENTIAL COMPIGENTIAL COMPIGENTIAL COMPIGENTIAL COMPIGENTIAL COMPIGENTIAL	CONFIDENTIAL CONFIDEN	пы, сомгавляц езялаеты, сомгавляц соялавляц соялавляц вомгавляц всялаеты, сомгавляц v

		षा किसने दी है ? क्तियों की अभिव्यक्ति है।"	,			
		(b) टैगोर		कोठारी	(d)	विवेकानन्द
96.	किस भारतीय दार्शनिव	क द्वारा प्रकृति द्वारा सीखने प	पर बल दिय	ग गया है ?		
		(b) जाकिर हुसैन			(d)	विवेकानन्द
97.	प्रयोजना विधि की क्षम	गता है				
	(a) व्यक्तिगत संलग्नत	π				
	(b) ज्ञान या सूचना व		•			
		धिक गृह कार्य के लिए प्रोत ~	साहित कर	ती है ।		
	(d) सामाजिक सहभा					
98.		स्तुनिष्ठ प्रकार का प्रश्न नहीं		C	(4)	
		(b) सही उत्तर का चय				आलोचनात्मक प्रश्न
99.		के वर्गमूल से वैधता गुणांक	5	नहीं हो सकता		
	(a) बराबर	. /				शून्य
100.		नकीकृत परीक्षण की सबसे			से एक है, जि	सका अर्थ है
		गर प्रशासित परीक्षण पर प्रति				
		ता है जिससे मापने की अपे		_	· · · ·	2
		ा प्रतिक्रियाओं के साथ उस चोनें में समोग किया जा स	- •	मापन करता है 1	जसक लिए	वह बनाया गया है।
		दोनों में प्रयोग किया जा स	_	۵		
101.		च्छे परीक्षण की गुण या वि			(1)	.
	(३) आभक्षमता	(b) वस्तुनिष्ठता	(c)	विश्वसनायता	(d)	वधता
		• • •				
102.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौ	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3	भंक के प्रति		ोता है ?	
	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौ- (a) मध्यांक	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक	अंक के प्रति (c)	बहुलांक	ोता है ? (d)	
	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौ- (a) मध्यांक	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3	अंक के प्रति (c)	बहुलांक	ोता है ? (d)	
	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस	अंक के प्रति (c) सूत्र से की	बहुलांक जा सकती है ?	ोता है ? (d)	इनमें से कोई नहीं
103.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) $\frac{N}{2}$	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c)	बहुलांक जा सकती है $\frac{N+1}{2}$	तिता है ? (d) (d)	इनमें से कोई नहीं $\frac{N-1}{2}$
103.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आं	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) ^N 2 रेखीय रूप में उप	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके	बहुलांक जा सकती है $\frac{N+1}{2}$ प्रदर्शित नहीं वि	तिता है ? (d) (d) त्ये जा सकते	इनमें से कोई नहीं $\frac{N-1}{2}$ हैं।
103. 104.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आं (a) आयत चित्र	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) $\frac{N}{2}$ रेखीय रूप में उप (b) आवृत्ति बहुभुज	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके (c)	बहुलांक जा सकती है ? <u>N + 1</u> 2 प्रदर्शित नहीं वि दंड आरेख	तिता है ? (d) (d) त्ये जा सकते (d)	इनमें से कोई नहीं $\frac{N-1}{2}$ हैं।
103. 104.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आने (a) आयत चित्र एन ई पी के $5+3+3$	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) ^N / ₂ रेखीय रूप में उप (b) आवृत्ति बहुभुज 3 + 4 संरचना में 5 साल व	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके (c) ठी अवधि ^{रं}	बहुलांक जा सकती है $\frac{N+1}{2}$ प्रदर्शित नहीं वि दंड आरेख के चरण को कह	तिता है ? (d) (d) त्ये जा सकते (d) हा जाता है	इनमें से कोई नहीं $\frac{N-1}{2}$ हैं। मानचित्र
103. 104.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आने (a) आयत चित्र एन ई पी के $5+3+3$	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) $\frac{N}{2}$ रेखीय रूप में उप (b) आवृत्ति बहुभुज	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके (c) ठी अवधि ^{रं}	बहुलांक जा सकती है $\frac{N+1}{2}$ प्रदर्शित नहीं वि दंड आरेख के चरण को कह	तिता है ? (d) (d) त्ये जा सकते (d) हा जाता है	इनमें से कोई नहीं $\frac{N-1}{2}$ हैं। मानचित्र
103. 104. 105.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आन् (a) आयत चित्र एन ई पी के $5+3+3$ (a) बुनियादी चरण निम्नलिखित में से किर्	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) $\frac{N}{2}$ रेखीय रूप में उप (b) आवृत्ति बहुभुज 3+4 संरचना में 5 साल व (b) प्रारम्भिक चरण से स्लाइड प्रोजेक्टर भी कह	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके (c) ठी अवधि दे (c)	बहुलांक जा सकती है ? <u>N + 1</u> 2 प्रदर्शित नहीं वि दंड आरेख के चरण को कह मध्य चरण	ता है ? (d) (d) ज्ये जा सकते (d) हा जाता है (d)	इनमें से कोई नहीं $\frac{N-1}{2}$ हैं । मानचित्र माध्यमिक चरण
103. 104. 105.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आन् (a) आयत चित्र एन ई पी के $5+3+3$ (a) बुनियादी चरण निम्नलिखित में से किर्	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) $\frac{N}{2}$ रेखीय रूप में उप (b) आवृत्ति बहुभुज 3+4 संरचना में 5 साल व (b) प्रारम्भिक चरण	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके (c) ठी अवधि दे (c)	बहुलांक जा सकती है ? <u>N + 1</u> 2 प्रदर्शित नहीं वि दंड आरेख के चरण को कह मध्य चरण	ता है ? (d) (d) ज्ये जा सकते (d) हा जाता है (d)	इनमें से कोई नहीं $\frac{N-1}{2}$ हैं । मानचित्र माध्यमिक चरण
103. 104. 105. 106.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आन् (a) आयत चित्र एन ई पी के $5+3+3$ (a) बुनियादी चरण निम्नलिखित में से किर्म् (a) डायस्कोप	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) $\frac{N}{2}$ रेखीय रूप में उप (b) आवृत्ति बहुभुज 3+4 संरचना में 5 साल व (b) प्रारम्भिक चरण से स्लाइड प्रोजेक्टर भी कह	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके (c) ठी अवधि दे (c)	बहुलांक जा सकती है ? N + 1 2 प्रदर्शित नहीं वि दंड आरेख के चरण को कह मध्य चरण टेलीस्कोप	ता है ? (d) (d) ज्ये जा सकते (d) हा जाता है (d)	इनमें से कोई नहीं \[\frac{N-1}{2} \] हैं । मानचित्र माध्यमिक चरण टेलीविजन
103. 104. 105. 106.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आन् (a) आयत चित्र एन ई पी के $5+3+3$ (a) बुनियादी चरण निम्नलिखित में से किर्य (a) डायस्कोप निम्न में से कौन सी व सकता है ?	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) $\frac{N}{2}$ रेखीय रूप में उप (b) आवृत्ति बहुभुज $3+4$ संरचना में 5 साल व (b) प्रारम्भिक चरण से स्लाइड प्रोजेक्टर भी कह (b) पेरिस्कोप कम्प्यूटर अनुदेशात्मक साम	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके (c) ठी अवधि दे (c) जाता है (c)	बहुलांक जा सकती है ? N + 1 2 प्रदर्शित नहीं वि दंड आरेख के चरण को कह मध्य चरण ? टेलीस्कोप ीन अवधारणा	ता है ? (d) (d) तये जा सकते (d) हा जाता है (d) (d) को जानने वे	इनमें से कोई नहीं \[\frac{N-1}{2} \] हैं । मानचित्र माध्यमिक चरण टेलीविजन त लिए उपयोग किया जा
103. 104. 105. 106.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों । (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आने (a) आयत चित्र एन ई पी के $5+3+3$ (a) बुनियादी चरण निम्निलिखित में से किन् (a) डायस्कोप निम्न में से कौन सी व	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) $\frac{N}{2}$ रेखीय रूप में उप (b) आवृत्ति बहुभुज $3+4$ संरचना में 5 साल व (b) प्रारम्भिक चरण से स्लाइड प्रोजेक्टर भी कह (b) पेरिस्कोप कम्प्यूटर अनुदेशात्मक साम	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके (c) ठी अवधि दे (c) जाता है (c)	बहुलांक जा सकती है ? N + 1 2 प्रदर्शित नहीं वि दंड आरेख के चरण को कह मध्य चरण ? टेलीस्कोप ीन अवधारणा	ता है ? (d) (d) तये जा सकते (d) हा जाता है (d) (d) को जानने वे	इनमें से कोई नहीं \[\frac{N-1}{2} \] हैं । मानचित्र माध्यमिक चरण टेलीविजन
103. 104. 105. 106.	केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन् (a) मध्यांक अव्यवस्थित आँकड़ों (a) $\frac{N-1}{4}$ मात्रात्मक आँकड़े आन् (a) आयत चित्र एन ई पी के $5+3+3$ (a) बुनियादी चरण निम्नलिखित में से किर्य (a) डायस्कोप निम्न में से कौन सी व सकता है ?	न सा माप प्राप्तांकों के हर 3 (b) औसतांक से मध्यांक की गणना किस (b) $\frac{N}{2}$ रेखीय रूप में उप (b) आवृत्ति बहुभुज $3+4$ संरचना में 5 साल ब (b) प्रारम्भिक चरण से स्लाइड प्रोजेक्टर भी कह (b) पेरिस्कोप कम्प्यूटर अनुदेशात्मक साम	अंक के प्रति (c) सूत्र से की (c) योग करके (c) ठी अवधि दे (c) जाता है (c)	बहुलांक जा सकती है ? N + 1 2 प्रदर्शित नहीं वि दंड आरेख के चरण को कह मध्य चरण ? टेलीस्कोप ीन अवधारणा	ता है ? (d) (d) तये जा सकते (d) हा जाता है (d) (d) को जानने वे	इनमें से कोई नहीं \[\frac{N-1}{2} \] हैं । मानचित्र माध्यमिक चरण टेलीविजन त लिए उपयोग किया जा

109.	Website based learning is also known as: (a) Offline learning(c) Web based information	(b) Web based images(d) E-learning
110.	Which of the following is not an example of (a) Multimedia Encyclopedia (c) Tele-conferencing	of communicative tool ? (b) Electronic mail (d) Chat
111.	"Children learn less from asking than from be (a) Fowler (b) Thomas M. Risk	peing asked questions." Who said this statement? (c) Rousseau (d) Ramont
112.	What is important when a teacher commun (a) Indifference (b) Sympathy	icates with students? (c) Disgust (d) Empathy
113.	Teaching skills are a set of a related teachin facilitate pupils: Defined by: (a) N. L. Gage (c) McIntyr and White	(b) B. K. Passi(d) B. S. Bloom
114.	Which skill is not included in the list given (a) Explanation(c) Planned repetition	by B. K. Passi and M. M. Shah?(b) Use of examples(d) Use of chalk and black board
115.	Which of the following strategies does not (a) Question answer(c) Programmed instruction	come under autocratic teaching strategies ? (b) Tutorials (d) Lecture
116.	Bloom's taxonomy is a hierarchical model of level? (a) Level of superficiality (c) Level of complexity and specificity	(b) Level of simplicity(d) Level of difficulty
117.	The ability to use learning material in cogn (a) Comprehension (b) Application	itive domain is known as : (c) Synthesis (d) Evaluation
118.	Which aspect of educational technology is (a) Input (c) Output 	said 'Terminal Behaviour' ? (b) Teaching learning process (d) Teaching aids
119.	One of the following is appropriately relate (a) To make teaching effective and meanin (b) To make instruction meaningful and ef (c) To develop cognitive aspect of student (d) To bring a change in behaviour of student	ffective s
120.	of students?	onnect previous knowledge with new knowledge
	(a) Reinforcement (b) Introduction	(c) Explaining (d) Questioning
121.	One of the following is an ineffective use of	•
	(a) Darken the room(c) Read directly from the slide	(b) Use of appropriate pacing(d) Allow interaction with the learners
Serie	COMPORATIAL COMP	опи, комперии,

VMC	гасти, сонтавля,	оп (коменть, соместь, соместь
CONDENSIAL COORDINATION	(a) अंधेरा कमरा (c) सीधे स्लाइड से पढ़ना	(b) उचित गति का प्रयोग (d) शिक्षार्थी के साथ बातचीत की अनुमति देना
121.	निम्नलिखित में से एक सॉफ्टवेयर प्रस्तुतीकरण का अ	प्रभावी उपयोग है :
120.	किस शिक्षण कौशल में छात्राध्यापक विद्यार्थी के पूर्वः (a) पुनर्बलन (b) प्रस्तावना	ज्ञान को नवीन ज्ञान से जोड़ने का प्रयास करता है ? (c) व्याख्या (d) प्रश्न करना
	(a) शिक्षण को प्रभावशाली एवं सार्थक बनाना। (c) छात्रों के संज्ञानात्मक पक्ष का विकास करना।	(b) अनुदेशन को सार्थक एवं प्रभावशाली बनाना। (d) छात्रों एवं शिक्षकों के व्यवहार में परिवर्तन लाना।
119.	निम्न में से एक उपयुक्त रूप से व्यवहार तकनीकी के म	गहत्त्व से संबन्धित है :
	(c) प्रदा	(d) शिक्षण सहायक सामग्री
118.	शिक्षा तकनीकी के किस पक्ष को अन्तिम व्यवहार भी (a) अदा	कहत ह ? (b) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया
110		(c) संश्लेषण (d) मूल्यांकन
117.	संज्ञानात्मक क्षेत्र में सीखी जाने वाली सामग्री के उपये	
	(c) जटिलता और विशिष्टता के स्तर में	(d) कठिनता के स्तर में
	(a) अल्पज्ञता के स्तर में	(b) सरलता के स्तर में
116.	ब्लूम का वर्गाकरण एक पदानुक्रामत माडल है जिसक है ?	ज उपयोग सीखने के उद्देश्यों को किन स्तरों में वर्गीकृत करता
111	(a) प्रश्नोत्तर (b) अनुवर्ग शिक्षण	
115.	प्रभुत्ववादी शिक्षण युक्ति के अन्तर्गत कौन सी युक्ति	
	(c) नियोजित आवृत्ति	(d) चाक और श्यामपट्ट का प्रयोग
	(a) व्याख्या	(b) उदाहरणों का प्रयोग
114.	बी.के. पासी और एम.एम. शाह के द्वारा दी गयी कौश	
	प्रदान करने के इरादे से किये जाते हैं। द्वारा परिभाषित (a) एन.एल. गागी (b) बी.के. पासी	_
113.		यवहारों के संपादन से है जो छात्रों को सीखने के लिए सुगमता
	(a) उदासीनता (b) सहानुभूति	
112.	जब एक शिक्षक छात्रों के साथ संवाद करता है तो क्य	
111.	''बालक प्रश्न पूछने के बजाय प्रश्न पूछे जाने से अधि (a) फॉउलर (b) थॉमस एम. रिस्क	
111	(c) टेली-कॉन्फ्रेन्सिंग	(d) बात करना
110.	(a) मल्टीमीडिया विश्वकोश	: (b) इलेक्ट्रॉनिक मेल
110	(c) वेब आधारित सूचना निम्न में से कौन संचार उपकरण का उदाहरण नहीं है ?	(d) ई-लर्निंग
	(a) ऑफलाइन सीखना	(b) वेब आधारित चित्र
109.	वेबसाइट आधारित सीखने को जाना जाता है	

122.	Which one of the formation (a) Film	ollowing is not a project (b) Film strip		eaching aid ? Transparency	(d)	Bulletin board
123.	The project method (a) John Dewey	was given by: (b) W. H. Kilpatrick	(c)	William James	(d)	Ross
124.	A teacher is knowing (a) Skill of reinforce (c) Skill of stimulu		(b)	ctivities in the class Skill of demonstra Skill of explanation	ation	n. He is using :
125.	Which educational (a) Social	objective aims to build (b) Cognitive		ionship between stu Affective		s and teachers ? Psychomotor
126.	According to Silver (a) Software Appro (c) System Analys		(b)	onal Technology" is Hardware Approa Item Analysis		new name of:
127.	(a) Introduction, m	on, the phases of teaching nain content, conclusion reactive and post-active	(b)	First, second and		
128.	Duration of micro to (a) 60 minutes	eaching cycle in Indian (b) 36 minutes		el is 35 minutes	(d)	45 minutes
129.	Prof. S. L. Pressey (a) Computer (c) Overhead Projection			Programmed Lear Teaching Machine	_	
130.		evaluate mean of group date (b) $M = AM + \frac{\sum fd}{N} \times f$	•		(d)	$M = \frac{\sum fd}{N} \times i$
131.	(a) Educational ob(b) Educational ob(c) Educational ob	prrect about educational jectives contain action vijectives must be observed jectives should focus or jectives should focus or	verb. able 1 infi	and measurable. rastructure and ame	enities	s of school.
132.	Academic co-curric (a) Historical socie (c) Geographical s		(b)	e: Mathematics club Athletics		
133.			." W (b)			and size, should be
134.	(a) Essay type test(c) Objective type	test	(b)	nent and expression Performance test Both (b) and (c)	ı is e	valuated in :
Serie		20	онтыл сояповятыл соя О	(овтам, совтавлы, совтавлы, совтавлыц озвтавлыц совтавлыц совтавлыц совтавлы, совтавлы	AL COMPRESSIVAL COMPRESS	The controlled estimated and controlled controlled controlled $v^{\mathrm{controlled}}$

122.	निम्न में से कौन सी एक	प्रक्षेपी शिक्षण सामग्री नहीं है	?			
	(a) फिल्म	(b) फिल्म स्ट्रिप	(c)	ट्रान्सपेरेन्सी	(d)	बुलेटिन बोर्ड
123.	प्रायोजना विधि का प्रति (a) जॉन ड्यूवी द्वारा (c) विलियम जैम्स द्वार			डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिव रॉस द्वारा	ह द्वारा	ī
124.	एक शिक्षक कक्षा में जा (a) पुनर्बलन कौशल (c) उद्दीपन परिवर्तन क्	नबूझकर अपनी शिक्षण क्रिया गैशल	(b)	ो बदल रहा है । वह प्रय प्रदर्शन कौशल व्याख्या कौशल	गेग क	ज्र रहा है
125.		लक्ष्य विद्यार्थियों एवं शिक्षकों (b) संज्ञानात्मक		ध्य सम्बन्ध बनाता है ? भावात्मक		क्रियात्मक
126.	सिल्वरमैन के अनुसार 'र (a) कोमल शिल्प उपार (c) प्रणाली विश्लेषण	संरचनात्मक शैक्षिक तकनीकी ाम	(b)	का नया नाम है कठोर शिल्प उपागम पद विश्लेषण		
127.	जैक्सन के अनुसार शिक्ष (a) प्रस्तावना, मुख्य वि (c) पूर्व-क्रिया, अंत:प्री			प्रथम, द्वितीय एवं तृती पूर्व, मध्य एवं उत्तर	य	
128.	भारतीय प्रतिमान में सूक्ष्य (a) 60 मिनट	ा शिक्षण चक्र की अवधि होते (b) 36 मिनट		35 मिनट	(d)	45 मिनट
129.	प्रोफेसर एस.एल. प्रेसी ने (a) कम्प्यूटर	आविष्कार किया था (b) अभिक्रमित अधिगम	(c)	ओवरहेड प्रोजेक्टर	(d)	शिक्षण मशीन
130.	_ •	प्रदत्तों का मध्यमान गणना क (b) $M = AM + \frac{\sum fd}{N} \times i$	•		(d)	$M = \frac{\sum fd}{N} \times i$
131.	(b) शैक्षिक उद्देश्य अव (c) शैक्षिक उद्देश्यों को	ं क्या सही नहीं है ? कारी क्रिया को सम्मिलित कर लोकनीय तथा मापन योग्य हो स्कूल के बुनियादी ढाँचे और प्रगमकर्ता पर केन्द्रित होना चा	ने चा सुवि	हिये । धाओं पर ध्यान केन्द्रित	करना	चाहिये ।
132.	`	क्रेया में सम्मिलित नहीं है (b) गणित क्लब	(c)	भौगोलिक सर्वेक्षण क्ल	ाब	(d) एथ्लेटिक्स
133.	शिक्षा के योग्य केन्द्र के	विश्वविद्यालय को उसकी अ रूप में मान्यता नहीं दी जानी च (b) डॉ. जाकिर हुसैन	ग्राहिए	।" किसने कहा था ?		
134.	छात्रों की ज्ञान प्रदर्शन, त (a) निबन्धात्मक प्रकार (c) वस्तुनिष्ठ प्रकार के		(b)	मूल्यांकन होता है निष्पादन परीक्षण में (b) तथा (c) दोनों में		
VMG	ALCENUET COM/DERUIT CO	проитил сомпроитил сомпроитил сомпроитил,	AL CONTRACTAL CONTR	INTIAL COMFIDENTIAL	DEFIDENTIAL COMPLETE	ь сомпавиты, вемпавиты, сомпавиты, сомпавиты, сомпавиты, сомпавиты, сомпавиты, сомпавиты, сомпавиты, сомпавиты,

135.	"Well arranged time is the surest mark of a (a) Pitman (c) Mahatma Gandhi	(b)	arranged mind." Said it: S. Radhakrishnan Ravindra Nath Tagore
136.	Which one of the following is not a type of (a) Creative discipline(c) Restrictive discipline	(b)	ipline ? Preventive discipline Remedial discipline
137.	Which of the following is the important res (a) Possess social qualities (c) A man of self-confidence	(b)	ibility of the Head Master? Put political influence on the school Distribution of work among teacher
138.	The main objective of educational tour is: (a) To get money from the students (b) To give students pleasure of riding bus (c) To give first hand real experience of the (d) To give students opportunity to avoid students 	ie pla	
139.	The time allotted for the physical education (a) Nature of school(c) Locality of school	(b)	irectly proportional to: Content of programme Interest of the students
140.	'National Science Day' is celebrated on : (a) 28 February (b) 15 July	(c)	26 August (d) 28 January
141.	The main aim of 'Science Club" is: (a) Science Popularisation(c) Improve Scientific Attitude		Science Education Eradication of Superstitions
142.	The theme of National Science Day 2023 v (a) one earth one family (c) science for global development	(b)	science and humanity global science for global wellbeing
143.	School can be called a social change agent (a) It transmits knowledge (b) It imparts knowledge about traditions a (c) It organizes various activities (d) It educates about rights and values		
144.	Classroom discipline should be oriented to (a) direction to others (c) student unrest	(b)	s the promotion of: others adjustment acceptable classroom behaviour
145.	Juvenile Delinquency in India is related to (a) Below 15 years (b) Below 14 years		
146.	Educational psychology helps the teacher is (a) To enhance the teaching-learning proc (b) To make school budget (c) To establish relation to higher authorit (d) to minimize resources	ess	
147.	Which commission give more emphasis for (a) Mudaliar Commission (c) Knowledge Commission	(b)	lance and counselling in schools? University Commission Sadler Commission
148.	The word 'Discipline' is derived from the ' (a) To restrict (b) To learn		pulus' which means : To advice (d) To encourage

135.	''सुचारु रूप से व्यवस्थित समय सूचक है एक सुव्यर्वा	
	(a) पिटमैन ने (b) एस. राधाकृष्णन ने	(c) महात्मा गाँधी ने (d) रविन्द्रनाथ टैगोर ने
136.	निम्न में से कौन सा एक अनुशासन का प्रकार नहीं है	?
	(a) रचनात्मक अनुशासन	(b) सुरक्षात्मक अनुशासन
	(c) दमनात्मक अनुशासन	(d) उपचारात्मक अनुशासन
137.	निम्नलिखित में कौन प्रधानाध्यापक का महत्त्वपूर्ण दानि	
	(a) सामाजिक गुणों से परिपूर्ण	(b) विद्यालय पर राजनीतिक प्रभाव रखना
	(c) आत्म-विश्वासी होना	(d) अध्यापकों के दायित्वों का विभाजन
138.	शैक्षिक भ्रमण का मुख्य उद्देश्य है	
	(a) विद्यार्थियों से धन प्राप्त करना।	
	(b) विद्यार्थियों को बस यात्रा का आनन्द देना ।	
	(c) विद्यार्थियों को स्थलों का वास्तविक एवं प्रथम दृ (d) विद्यार्थियों को पढ़ाई की अवहेलना का अवसर !	
120		
139.	शारीरिक शिक्षा के लिए निर्धारित समय आनुपातिक रू (a) विद्यालय की प्रकृति से	्प स सम्बद्ध ह (b) कार्यक्रम की विषय-वस्तु से
	(a) विद्यालय की स्थानीयता से	(d) विद्यार्थियों की रुचि से
140	'राष्ट्रीय विज्ञान दिवस' मनाया जाता है	(4) 14911411 37 (14 (1
140.	(a) 28 फरवरी (b) 15 जुलाई	(c) 26 अगस्त (d) 28 जनवरी
1/1	'विज्ञान क्लब' का मुख्य उद्देश्य है	(a) 20 311411
141.	(a) विज्ञान लोकप्रियता	(b) विज्ञान शिक्षा
	(c) वैज्ञानिक दृष्टिकोण में सुधार	(d) अन्ध-विश्वासों का उन्मूलन
142.	2023 में राष्ट्रीय विज्ञान दिवस का मुख्य विषय था	
1.2.	(a) एक धरा एक परिवार	(b) विज्ञान एवं मानवता
	(c) वैश्विक उन्नति के लिए विज्ञान	(d) वैश्विक विज्ञान वैश्विक कल्याण के लिए
143.	विद्यालय को सामाजिक परिवर्तन का कारक कहा जा	सकता है. क्योंकि
	(a) यह ज्ञान प्रदान करता है।	(b) यह परम्पराओं एवं मूल्यों का ज्ञान प्रदान करता है।
	(c) यह विभिन्न गतिविधियों का आयोजन करता है।	
144.	कक्षा अनुशासन का उद्देश्य होना चाहिए	
	(a) दूसरों को निर्देशन देना	(b) दूसरों का समायोजन
	(c) विद्यार्थी अशांति	(d) स्वीकार्य कक्षा व्यवहार
145.	भारत में किशोर अपराध किस आयु वर्ग के बच्चों से से	बिन्धित है ?
	(a) 15 वर्ष से कम (b) 14 वर्ष से कम	(c) 18 वर्ष से कम (d) 19 वर्ष से कम
146.	शैक्षिक मनोविज्ञान शिक्षक को सहायता करता है	
		(b) विद्यालय बजट बनाने में
	(c) उच्च अधिकारियों से सम्बन्ध स्थापित करने हेतु	(d) संसाधनों को कम करने के लिए
147.	किस आयोग के द्वारा विद्यालयों के लिए निर्देशन एवं प	. • .
	(a) मुदालियर् आयोग	(b) विश्वविद्याल्य आयोग
	(c) ज्ञान आयोग	(d) सैडलर आयोग
148.	'डिसिप्लीन' शब्द की उत्पत्ति 'डिसिपुलस' से हुई है, ि	
CONTENTAL CONTINUES	(a) प्रतिबन्धित करना (b) सीखना	(c) सलाह देना (d) प्रोत्साहित करना
VMG	23	Series-A

149.	According to Silverman "Constructive edu- (a) Hardware Approach (c) Software Approach	(b)	nal technology" is the new name of - System Analysis Item Analysis	
150.	One of the following is not the purpose of (a) To provide break from academic work (b) To improve students' physical health (c) To replace home assignment (d) To develop skill and interest beyond the			
151.	Which is not the requisite of an ideal librar (a) Loudspeaker (c) Good ventilated room	(b)	Furniture Reference books	
152.	A school library facilitates the instructional(a) Interaction(c) Stimulate excursion	(b)	gramme by : Skillful use of playground Conducive to the growth of reading	habits
153.	International Science Day is celebrated on (a) 10 October (b) 10 November		24 October (d) 24 November	er
154.	Which of the following is not the use of mi (a) Helpful in the development of profoun(b) No opportunity to self-evaluation.(c) To improve rigidity of in-service teach(d) To provide training of desirable skill in	id ma iers.	iturity.	
155.	Which is not related to SI model of Intellig (a) Operations (b) Contents		? Processes (d) Products	
156.	 Which one of the following is not the funct (a) To develop the quality of leadership. (b) Development of interests of pupil. (c) Develop respect for law. (d) To distract students from academic work 		of school club?	
157.	Which one of the following is essential qua (a) Criticism of teaching ability of other (c) Work against administration	(b)		
	Which type of time table gives a complete pict (a) The class time-table (c) Games time-table	(b)		day?
159.	Which one is not the form of punishment? (a) Awards(c) Keeping the pupil out of class	(b)	Fines Detention	
160.	Oldest form of punishment is (a) Moral (b) Suspension	(c)	Corporal (d) Detention	
	Which is not related to physical developme (a) Emotions (c) Growth of muscles "A teacher cannot truly teach unless he particularly by:	(b) (d)	Nervous system Endocrine gland arning himself" is a viewpoint artic	culated
	particularly by : (a) Gandhi (c) Sri Aurobindo		Tagore Swami Vivekananda	

Series-A 24

ा सा ३ संवे	ग यापक तब त	(b) ाक वास्त		ा जब त	माँसपेशियों का विब् क कि वह खुद न पढ़े श्री अरविन्दो ने	" यह विच	ार स्पष्टतया दिया
ा सा ३ संवे	Т	(b)				` '	
साः			•			ын (4) п	
नीत		र राज	गम्बन्धित नहीं है ?		* ` ` ` ` ` `		` ~
	क्रायानसम् क		निलंबन	(c)	शारीरिक	(d) 3	नवरोधन
	। का कदा। व प्राचीनतम स्व		G-II	(u)	OIM(IM)		
पुरस् बच्चे	कार 1 को कक्षा वे	ਮ ਗਵਾ ਹ	ग्वना		विलम्ब शुल्क अवरोधन		
	का रूप नहीं —	है ?		<i>7</i> 4 \$			
खेल	कूद समय-स	गरिणी		(d)	गृहकार्य समय-सारि	णी	
कक्ष	ा समय-सारि	णी		(b)	प्रधान समय-सारिर्ण	ो	
				` ′	इर्शाने वाले समय-सा		
• `	ों की शिक्षण सिन के विरु				पीठ पीछे बुराई कर विद्यार्थियों की राय		करना।
			न का आवश्यक गुण ० - — े — — —		2		
कान	्न के प्रति 3	गदर का	विकास	(d)	शैक्षिक कार्यों से वि	द्यार्थी को ग्	<u> </u> पुमराह करना
नेतृत	व के गुण क	ा विकास	करना	(b)	विद्यार्थी की रुचियों		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			(4)	1
	बुद्धि के SI म् न्यायें		सम्बन्धित नहीं है ? विषयवस्त	(c)	प्रक्रियायें	(d) 3	त्पाद
			ठोरता को दूर करने ^ह	н (а)	कम समय में वांछित	त काराला प	क प्रारादाण दन म
			के विकास में सहायक स्रोत्य को ट्रा करने हैं		स्वमूल्यांकन का अ		
		- •	शिक्षण का उपयोग न			.	2
10	अक्तूबर	(b)	10 नवम्बर	(c)	24 अक्तूबर	(d) 2	4 नवम्बर
र्गाष्ट्री	य विज्ञान दि	वस मनार	ग्रा जाता है				
	ग का उन्नयन		द्वारा		स्वाध्याय की आदत		
	का पुस्तकार 1:क्रिया द्वारा		शनात्मक कार्यक्रम		यता करता ह खेल के मैदान का व	क्रौशलपर्ण १	प्रयोग दारा
		(b)			अच्छा हवादार कक्ष् राम सम्म नै	त (d) स	ादभे पुस्तके
_			ा आवश्यक नहीं है				• • •
गृह	कार्य का प्रवि	तस्थापन		(d)	कक्षा के बाहर कौश	ालों एवं रुन्	वेयों का विकास
			19-1 (10 11-11 18/41)			मंं वृद्धि	
		` '				(u) 1	प । ग /
कठे 1 में से शैक्षि	1	र उपागम एक विद्यात क कार्यों में	र उपागम (b) एक विद्यालयों में पा क कार्यों में छूट	र उपागम (b) प्रणाली विश्लेषण एक विद्यालयों में पाठ्य सहगामी क्रियाउ क कार्यों में छूट	र उपागम (b) प्रणाली विश्लेषण (c) एक विद्यालयों में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का उ क कार्यों में छूट (b)	एक विद्यालयों में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का उद्देश्य नहीं है : क कार्यों में छूट (b) शारीरिक स्वास्थ्य में	र उपागम (b) प्रणाली विश्लेषण (c) कोमल उपागम (d) प एक विद्यालयों में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का उद्देश्य नहीं है : क कार्यों में छूट (b) शारीरिक स्वास्थ्य में वृद्धि

Serie	оогдень, оогдень дочеровь, цичения, ци	5	ласти, когасти, когасти, когасти, когасти, когасти, котасти, котаст
176.	"Education is the natural harmonious and presaid it: (a) Froebel (b) T. P. Nunn		•
175.	The book 'Basic Education' written by: (a) Swami Dayanand (c) Swami Vivekananda		Sri Aurobindo Mahatma Gandhi
174.	The child is holy and pure, hence he should (a) Rousseau (b) Froebel		kept away from bad qualities. Who said it? Plato (d) Commenious
173.	Ultimate reality is spiritualism. Statement g (a) Realism (b) Idealism		n by : Pragmatism (d) Naturalism
172.	Contribution of naturalism to modern education (a) Teacher Centered Education (c) Technology Centered Education	(b)	
171.	Which school of philosophy gives emphasis (a) Idealism (b) Realism		training of senses ? Naturalism (d) Pragmatism
170.	Which book was written by Rousseau on ed (a) Educational Psychology (c) Emile	(b)	tion ? National Development and Education The Republic
169.	Became famous as Gurudev: (a) Madan Mohan Malaviya(c) Ravindra Nath Tagore	. /	Vivekananda Sri Arvind
168.	One of the following commission was form (a) Secondary Education Commission (c) Radhakrishnan Commission	(b)	
167.	Aim of secondary education is not (a) Development of democratic citizenship (c) Improvement of vocational efficiency		
166.	University Education Commission is known (a) Mudaliar Commission (c) Radhakrishnan Commission	(b)	: Kothari Commission Yashpal Commission
165.	School is miniature of society. Who said? (a) John Dewey (b) Froebel	(c)	Rousseau (d) Montessori
164.	Main purpose of Education is: (a) To educate children fully (b) To provide employable education (c) To provide all round development of cl (d) To learn reading and writing	hildr	ren
	(a) Gathering information only(c) All round development		Life long learning Modification in behaviour

163. What education is not?

VMC	OW DESTILL COMPIDENTIAL COMPIDENTIAL SOMPEDITIAL SOMPEDITIAL COMPIDENTIAL COMPIDENT	DESTILL COMPOSITIAL COMPOSITIA	27	DENTAL COMPIDENTAL COMPIDENTAL COMPIDENTAL COMPIDENTAL COMPIDENTAL COMPIDENTAL	DOSFIDENTIAL CONFIDENTI	и. сомпавния семпаентия, сомпавния, озмпавния сомпавния сомпавния сомпавния сомпавния сомпавния.
176.	•	ात शक्तियों का स्वाभाविक (b) टी.पी. नन				
	` ´	(b) श्री अरविन्दो	` ′		` ′	
174.	_	है, अत: इसे दुर्गुणों से दूर रर (b) फ्रोबेल				कॉमेनियस
173.		ध्यात्मिकता है। कथन दिय (b) आदर्शवाद		प्रयोजनवाद	(d)	प्रकृतिवाद
172.	आधुनिक शिक्षा में प्रकृति (a) शिक्षक केन्द्रित शिक्ष (c) तकनीकी केन्द्रित वि	क्षा	` '	विषय केन्द्रित शिक्षा बाल केन्द्रित शिक्षा		
171.		र दर्शन का कौन सा संप्रत्यर (b) यथार्थवाद		देता है ? प्रकृतिवाद	(d)	प्रयोजनवाद
170.	रूसो ने शिक्षा पर कौन स (a) शैक्षिक मनोविज्ञान (c) एमील	गी पुस्तक लिखी ?		राष्ट्रीय विकास एवं शि द रिपब्लिक	क्षा	
169.	गुरुदेव के नाम से प्रसिद्ध (a) मदन मोहन मालवी (c) रविन्द्रनाथ टैगोर	~	` ′	विवेकानन्द श्री अरविन्द		
168.	सन् 1964-66 में निम्न में (a) माध्यमिक शिक्षा अ (c) राधाकृष्णन आयोग		(b)	केया गया था : कोठारी आयोग कलकत्ता विश्वविद्याल	नय अ	ायोग
167.	माध्यमिक शिक्षा का उद्दे (a) जनतांत्रिक नागरिक (c) व्यावसायिक कुशल	ता का विकास		सर्वांगीण व्यक्तित्व का शोध के विषय में ज्ञान		ास
166.	विश्वविद्यालय शिक्षा अ (a) मुदालियार आयोग	ायोग जाना जाता है		राधाकृष्णन आयोग		_
165.	(c) बालकों का सर्वांगी विद्यालय समाज का लघ् (a) जॉन डीवी	J रूप है। किसने कहा ?		पढ़ना-लिखना सिखान रूसो		मॉन्टेसरी
164.	शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है (a) बालकों को पूर्ण शि	क्षित करना।	` '	नौकरी के योग्य शिक्षा		
163.	शिक्षा क्या नहीं है ? (a) सिर्फ सूचनायें एकत्र (c) सर्वांगीण विकास	ा करना	` '	जीवन पर्यन्त सीखना व्यवहार में परिमार्जन		

177.	Pragmatism believes in : (a) Perennial ideals and values (c) Changing values only		Permanent ideals a Changing ideals ar		
178.	Who deems ideas more important than objet (a) Realism (b) Naturalism		Idealism	(d)	Pragmatism
179.	The cause/s of cultural change is/are: (a) Environment (c) Both (a) and (b)		Technological Invo Segregation	entic	on
180.	One of the following is sociological conceptable (a) Development of capacities in the indiv (b) Development of great citizens (c) Training of senses and soul (d) Social process				
181.	One of the following is not a wider meaning (a) Education is life long process. (c) It takes place anytime anywhere.	(b)		ion	
182.	Navodaya Vidyalayas are affiliated to the : (a) ICSE Board (c) U.P. Board		CBSE Board Uttarakhand Board	1	
183.	Kothari Commission was appointed to a education? (a) At primary stage (c) At higher education stage	(b)	At secondary stage At all the stages		of which level of
184.	One of the following comes under non-formal education: (a) Distance Education (b) School Education (c) Whatever we learn from society and family (d) University Education				
185.	One of the following is not correct in respect (a) Definite objectives (c) Definite time	(b)	formal education : Definite place Flexibility		
186.	The recommendation of Kothari Commission regarding consolidation of democracy through education is not: (a) Development of scientific attitude, tolerance in all people (b) Free and compulsory education upto 14 years of age (c) Equal opportunity of education (d) Avoiding introducing new courses				
187.	Which one is not the objectives of educat Commission? (a) Development of Personality (c) Modernization of Education	(b)	t secondary level of Development of Lo Improvement of V	eade	rship
188.	Vedanta Philosophy was propagated by (a) Swami Vivekananda (c) Ramkrishna Paramhans		Mahatma Gandhi Madan Mohan Ma	lavi	ya

	` /	व्यक्तित्व का विकार शिक्षा का आधुनिर्व			नेतृत्व का विकास व्यावसायिक कुशलता	٠.	
187.	_		नेर्धारित कौन सा माध्यमिक			है ?	
	` ′		गरम्भ करने से बचना				
	` /	सभी को शिक्षा के र					
	(b)	14 वर्ष की आयु त	क नि:शुल्क एवं अनिवार्य शि				
100.			नुदृढ़ता के लिए काठारा आप ज्ञानिक दृष्टिकोण, सहिष्णुता व		•	1	
186	` ′		पुटुढ़ता के लिए कोठारी आय	` ,		` ′	
185.			क शिक्षा के संबन्ध में सही न (b) निश्चित स्थान		: निश्चित समय	(d)	लचीलापन
10-			वार और समाज से सीखते हैं	` _			
		दूरस्थ शिक्षा		` /	विद्यालयी शिक्षा		
184.		_	चारिक शिक्षा के अन्तर्गत अ				
100,			(b) माध्यमिक स्तर पर				
183	`_	-	। शिक्षा के किस स्तर के विक	` /		गया १	था ?
	` /	आइ.सा.एस.इ. बाड यूपी बोर्ड	•	` /	उत्तराखण्ड बोर्ड		
182.		दय विद्यालय संबद्ध है आई.सी.एस.ई. बोर्ड		(b)	सी.बी.एस.ई. बोर्ड		
100	` ′	व्यापक पाठ्यक्रम — — —	Ž				
	` ′		और किसी भी स्थान पर चर	लती र	हती है ।		
	(b)	अनियोजित शिक्षा			_		
101.			चलने वाली प्रक्रिया है।				
181	. /		व्यापक अर्थ नहीं है :	(4)	and the second of		
	` /	व्यक्ति में क्षमताओं । इन्द्रियों तथा अंत:व	का विकास ठरण का प्रशिक्षण	` ′	श्रेष्ठ नागरिकों का निर्मा सामाजिक प्रक्रिया	νĮ	
180.			। समाजशास्त्रीय संप्रत्यय है :	(1.)	}		
			(b) प्रौद्योगिकी आविष्कार	(c)	(a) और (b) दोनों	(d)	अलगाव
179.	सांस्	कृतिक परिवर्तन का <i>/</i>	के कारण है/हैं				
			(b) प्रकृतिवाद		आदर्शवाद	(d)	प्रयोजनवाद
178.			. ू विचार अधिक महत्त्वपूर्ण है।			•	
		चिरन्तन आदर्शों एवं केवल परिवर्तनशील			स्थायी आदर्शों एवं मूल परिवर्तनशील आदर्शों प		ल्यों में
177.		जनवाद विश्वास कर जिल्ला अस्तर्भें पर		(1.)	Tours 24 mi	77, 7,	
1 ==			 <u>4</u>				

189.	'Operation Blackboard' was undertaken to (a) NPE 1986 (c) NEP 2020	improve primary schools in : (b) NPE 1979 (d) Kothari Commission				
190.	Which education policy is accepted 5 + 3 + (a) National Policy of Education 1986 (c) National Policy of Education 1979					
191.	Academic structure of National Education (a) $10+2+3$ (b) $5+3+3+4$	Policy 1986 is: (c) 10 + 3 + 2 (d) 8 + 4 + 3				
192.	"The link between education and producti education at the secondary school level." T (a) NPE 1986 (c) Mudaliar Commission	vity can be forged through vocationalization of his statement is given by: (b) Sarjent Scheme (d) Indian Education Commission				
193.	"One of the important social objectives of obackward or underprivileged classes." is given that it is given to the commission (c) Indian Education Commission					
194.	Which one should not be given imporecommendation of Mudaliar Commission (a) Internal Examination (c) School Records	rtance while evaluating students as per the? (b) Periodical Tests (d) Maximization of subjectivity in test				
195.	"Which is experimentally verified is truth." (a) Humanistic Pragmatism(c) Biological Pragmatism	'This is: (b) Experimental Pragmatism (d) Developmental Pragmatism				
196.	The education process between student and (a) Direct education (c) Social education	teacher is known as: (b) Indirect education (d) Direct and Indirect education both				
197.	Appointment of Director of Physical educator of: (a) Kothari Commission (c) University Education Commission	(b) Mudaliar Commission(d) Indian Education Commission				
198.	The recommendation of Radhakrishnan Commission to raise standard of teaching: (a) Students should not be more than 3000 in university and 1500 in associated college. (b) There should be 180 working days in a year. (c) Both (a) and (b) (d) Not opening of occupational institutions 					
199.	The founder of Pragmatism was: (a) John Dewey(c) Kilpatrick	(b) William James(d) Charles Sanders Peire				
200.	One of the following is not the policy of N(a) The de-emphasis of memorisation (b) The use of marks in place of grades (c) Continuous and comprehensive evalua (d) Elimination of chance of subjectivity					
Serie	, соотжати, соо	опи, кимаети, сомаети, сомает				

189.	प्राथमिक विद्यालयों में सुधार के लिए 'ऑपरेशन ब्लैकब	मोर्ड' चलाया गया
	(a) एन.पी.ई. 1986 (b) एन.पी.ई. 1979 ((c) एन.पी.ई. 2020 (d) कोठारी आयोग
190.	शैक्षिक संरचना में कौन सी शिक्षा नीति ने $5+3+3+$	4 को स्वीकार किया है ?
		(b) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968
	(c) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1979	(d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020
191.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की शैक्षिक संरचना है	
	(a) $10+2+3$ (b) $5+3+3+4$	(c) $10+3+2$ (d) $8+4+3$
192.	'माध्यमिक विद्यालय के स्तर पर शिक्षा का व्यावसायी जा सकता है।" यह कथन दिया है	करण करके शिक्षा और उत्पादन में संबन्ध स्थापित किया
		(b) सार्जेन्ट योजना
	(c) मुदालियर आयोग	(d) भारतीय शिक्षा आयोग
193.	'शिक्षा का एक महत्त्वपूर्ण सामाजिक उद्देश्य – शिक्षा प्राः अधिकार प्राप्त वर्ग को समर्थ बनाना है ।'' द्वारा दिया गर	न करने के अवसरों में समानता स्थापित कर पिछड़े या कम ॥ है :
	(a) हण्टर आयोग (b) मुदालियर आयोग (c) भारतीय शिक्षा आयोग (d) सैडलर आयोग
194.	मुदालियर आयोग की सिफारिशों के अनुसार छात्रों के म	ल्यांकन में किसे महत्त्व नहीं देना चाहिए ?
		(b) नियतकालीन परीक्षायें
	(c) विद्यालय अभिलेख	(d) परीक्षण में आत्मनिष्ठता को बढ़ावा देना
195.	''जो प्रयोग द्वारा सिद्ध किया जा सके वही सत्य है'' यह	2
		b) प्रयोगवादी प्रयोजनवाद
	(c) जीव-विज्ञानवादी प्रयोजनवाद ((d) विकासात्मक प्रयोजनवाद
196.	िशिक्षक और छात्र के बीच चलने वाली शिक्षा प्रक्रिया व	ने कहते हैं
		(b) अप्रत्यक्ष शिक्षा
	(c) समाज शिक्षा	d) प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष शिक्षा दोनों
197.	प्रत्येक विश्वविद्यालय में शारीरिक शिक्षा निदेशक की वि	•
		(b) मुदालियर आयोग
	(c) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग	(d) भारतीय शिक्षा आयोग
198.	शिक्षण के स्तर के उन्नयन के लिए राधाकृष्णन आयोग व	
	(a) छात्रों की संख्या विश्वविद्यालयों में 3000 तथा संब	
	(b) एक वर्ष में कम से कम 180 दिन का कार्य दिवस	हाना चाहिए ।
	(c) (a) और (b) दोनों (d) व्यावसायिक संस्थानों का ना खोलना।	
100		
199.	्रियोजनवाद के प्रवर्तक थे	(1) The state of t
	(a) जॉन ड्यूवी (b) विलियम जेम्स (
200.	िनम्नलिखित में से एक परीक्षा सुधार के संबन्ध में एन.पी	
		(b) ग्रेड (श्रेणी) के स्थान पर अंकों का उपयोग(d) आत्मनिष्ठता के अवसर को समाप्त करना
	(८) त्रतात ९४ व्यायक मूर्याकन	(u) जारनाग्वराम् अपवरं का तमासं करना
VMG	L CONTROLTA CONTROLAGA CONTROLAG	атол, початоль соочалов,

