

पेपर सील खोले बगैर इस तरफ से उत्तर शीट को बाहर निकालें ।
Without opening the Paper seal take out Answer Sheet
from this side.

VMG



अपना अनुक्रमांक सामने अंकों में
बॉक्स के अन्दर लिखें
शब्दों में

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

प्रश्न-पुस्तिका शुरू होना



परीक्षा का वर्ष : 2024

प्रश्न-पुस्तिका

प्रश्नपत्र-II

विषयपरक जानकारी

शिक्षा शास्त्र

समय : 03:00 घंटे

पूर्णांक : 200

EDUCATION

Time : 03:00 Hours

Maximum Marks : 200

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले नीचे लिखे अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें ।

महत्वपूर्ण निर्देश

- प्रश्न-पुस्तिका के कवर पेज पर अनुक्रमांक के अतिरिक्त कुछ न लिखें ।
- यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक त्रुटि हो तो प्रश्न के अंग्रेजी तथा हिन्दी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर को मानक माना जायेगा ।
- सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
- अभ्यर्थी अपने अनुक्रमांक, विषय-कोड एवं प्रश्न-पुस्तिका की सीरीज का अंकन OMR Answer Sheet में निर्दिष्ट कॉलम में सही-सही करें, अन्यथा उत्तर-पत्रक का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा ।
- अभ्यर्थी रफ कार्य हेतु प्रश्न-पुस्तिका (बुकलेट) के अन्त में दिये गये पृष्ठों का ही केवल उपयोग करें । अलग से इस हेतु वर्किंग शीट उपलब्ध नहीं करायी जायेगी ।
- इस प्रश्न-पुस्तिका में 200 प्रश्न (वस्तुनिष्ठ प्रकार) हैं । प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर, प्रश्न के नीचे (a), (b), (c) एवं (d) दिये गये हैं । इन चारों में से केवल एक ही सही उत्तर है । जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, उत्तर-पत्रक (ओ.एम.आर. आंसर शीट) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले अथवा नीले बॉल प्लाइंट पेन से पूरा काला/नीला कर दें ।
- प्रश्न-पुस्तिका में अंकित सभी प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न के समान अंक हैं । आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक दिये जायेंगे ।
- आयोग द्वारा आयोजित की जाने वाली वस्तुनिष्ठ प्रकृति की परीक्षाओं में ऋणात्मक मूल्यांकन (Negative Marking) पद्धति अपनायी जायेगी । अभ्यर्थी द्वारा प्रत्येक प्रश्न हेतु दिए गए गलत उत्तर के लिए या अभ्यर्थी द्वारा एक प्रश्न के एक से अधिक उत्तर देने के लिए (चाहे दिए गए उत्तर में से एक सही ही क्यों न हो), उस प्रश्न के लिए निर्धारित अंकों का एक-चौथाई अंक दण्ड के रूप में काटा जाएगा । दण्ड स्वरूप प्राप्त अंकों के योग को कुल प्राप्तांक में से घटाया जाएगा ।
- आपके द्वारा सभी उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिया जाना अनिवार्य है । ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक के अतिरिक्त अन्य कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा ।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर कुछ लिखने के पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लें । ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक में वांछित सूचनाओं को अभ्यर्थी द्वारा परीक्षा प्रारम्भ होने से पूर्व भरा जाना अनिवार्य है ।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक तीन प्रतीयों (मूल प्रति, कार्यालय प्रति एवं अभ्यर्थी प्रति) में है । परीक्षा समाप्ति के उपरान्त अभ्यर्थी ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक की मूल प्रति एवं कार्यालय प्रति अन्तरीक्षक (Invigilator) को हस्तगत करने के उपरान्त ही कक्ष छोड़ें । अन्यथा की स्थिति में आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जाएगी । ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक की अभ्यर्थी प्रति, अभ्यर्थी अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- यदि आपने इन अनुदेशों को पढ़ लिया है, इस पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अंकित कर दिया है और ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर वांछित सूचनायें भर दी हैं, तो तब तक प्रतीक्षा करें, जब तक आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने को नहीं कहा जाता ।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (O.M.R. Answer Sheet) का मूल्यांकन ओ.एम.आर. आंसर शीट पर अभ्यर्थी द्वारा अंकित सीरीज कोड (A, B, C, D) के आधार पर ही किया जायेगा ।
- प्रश्न-पुस्तिका (Question Booklet) में से ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक (O.M.R. Answer Sheet) निकालने के पश्चात् ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं प्रश्न-पुस्तिका के सीरीज कोड (A, B, C, D) की प्रविष्टि सावधानीपूर्वक करें । यदि उक्तानुसार कार्यवाही नहीं की जाती है, तो उसके लिए अभ्यर्थी स्वयं जिम्मेदार होगा ।

जब तक कहा न जाय इस प्रश्न-पुस्तिका को न खोलें ।

महत्वपूर्ण : प्रश्न-पुस्तिका खोलने पर तुरन्त जाँच कर देख लें कि प्रश्न-पुस्तिका के सभी पेज भली-भांति छपे हुए हैं । यदि प्रश्न-पुस्तिका सीलबंद न हो अथवा कोई अन्य कमी हो, तो अन्तरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें ।

1. “ऑनलाइन एजूकेशन संबन्धित” है
 (a) औपचारिक शिक्षा से (b) गैर-औपचारिक शिक्षा से (c) अनौपचारिक शिक्षा से (d) परम्परागत शिक्षा से
2. ‘डायलेक्टिक विधि’ सर्वप्रथम किसने दिया था ?
 (a) इयूवी (b) सुकरात (c) हीगल (d) अरस्तू व प्लेटो
3. ‘प्रयोजनवादी पाठ्यक्रम’ निम्नलिखित सिद्धान्त का पालन नहीं करता है :
 (a) एकीकरण का सिद्धान्त (b) उपयोगिता का सिद्धान्त
 (c) निरसन का सिद्धान्त (d) अनुभव का सिद्धान्त
4. प्रयोजनवाद के अनुसार बालक के जीवन के किस पक्ष का विकास अधिक महत्वपूर्ण है ?
 (a) सामाजिक (b) आध्यात्मिक (c) राजनैतिक (d) सांवेगिक
5. ‘लोकतंत्र और शिक्षा’ किसके द्वारा लिखित है ?
 (a) प्लेटो (b) जॉन इयूवी (c) सुकरात (d) महात्मा गाँधी
6. निम्नलिखित में से कौन सा एक सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका के लिए बाधक नहीं है ?
 (a) शिक्षा की गुणवत्ता (b) शिक्षा का निजीकरण
 (c) शैक्षिक संस्थाओं में भ्रष्टाचार (d) शिक्षा में गुणात्मक सुधार
7. ‘शिक्षण का समाजशास्त्र’ पुस्तक लिखित है
 (a) विलर्ड वालर द्वारा (b) टालकाट पार्सन्स द्वारा (c) पी.डब्ल्यू. मुसग्रोव द्वारा (d) बी. जैक्सन द्वारा
8. “एक योजना सप्रयोजन क्रिया है जो एक सामाजिक पर्यावरण में पूर्ण की जाती है।” किसने कहा था ?
 (a) जॉन इयूवी (b) डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक (c) चार्ल्स एस. पीयर्स (d) विलियम जेम्स
9. “द एजूकेशनल फ्रान्टियर” पुस्तक लिखी गयी थी
 (a) जॉर्ज एस. काउन्ट्स द्वारा (b) जॉन इयूवी द्वारा
 (c) डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक द्वारा (d) जॉन जे. डिबोर द्वारा
10. निम्नलिखित में से कौन सी एक शिक्षण विधि की संस्तुति प्रकृतिवाद नहीं करता है ?
 (a) प्रोजेक्ट विधि (b) ह्यूरिस्टिक विधि (c) खेलकूद विधि (d) व्याख्यान विधि
11. ‘विचार इस ब्रह्माण्ड का सार है’ यह कथन समाहित है
 (a) आदर्शवाद (b) प्रयोजनवाद (c) प्रकृतिवाद (d) (a) और (b) दोनों
12. एक आधुनिक भारतीय शिक्षाशास्त्री जो अत्यन्त प्रकृतिवादी था – वह है
 (a) स्वामी विवेकानन्द (b) महात्मा गाँधी (c) रविन्द्रनाथ टैगोर (d) श्री अरविन्दो
13. गाँधीजी की अध्यक्षता वाली वर्धा कान्फ्रेन्स हुई थी
 (a) 1947 में (b) 1937 में (c) 1932 में (d) 1942 में
14. गीतांजली के लेखक कौन है ?
 (a) टैगोर (b) गाँधी (c) नेहरू (d) विवेकानन्द
15. शांति निकेतन की स्थापना वर्ष _____ में हुयी थी।
 (a) 1890 (b) 1905 (c) 1901 (d) 1907
16. निम्नलिखित में से एक सामाजिक परिवर्तन का अवरोधक है :
 (a) निहित स्वार्थ (b) वैज्ञानिक खोज (c) तकनीकी (d) आर्थिक विकास

17. अन्तर्राष्ट्रीय स्टैण्डर्ड पुस्तक संख्या (ISBN) प्रणाली लागू की गयी :
(a) 1947 में (b) 1950 में (c) 1985 में (d) 1967 में

18. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अध्यक्ष कौन हैं ?
(a) कस्तूरीरामन (b) जयशंकर (c) कृष्णकुमार (d) एम. जगदीश

19. शैक्षिक समाजशास्त्र के पिता हैं
(a) मैक्स वेबर (b) दुर्खीम (c) मैक्स वेबर एण्ड दुर्खीम (d) एफ. मुसग्रोब

20. निर्देशन अधिकारियों एवं जीविकोपार्जन शिक्षकों की नियुक्ति का सुझाव दिया
(a) राधाकृष्णन आयोग (b) मुदालियर आयोग (c) कोठारी आयोग (d) नयी शिक्षा नीति 1986

21. कौन सी एक दर्शन की शाखा नहीं है ?
(a) तत्त्वमीमांसा (b) शिक्षण विज्ञान (c) ज्ञान-मीमांसा (d) आचार-मीमांसा

22. निम्न में से कोई प्रक्रिया अधिगम के दौरान योगदान नहीं देती है :
(a) वैचारिकता (b) संगठन (c) गैर-प्रासंगीकरण (d) वर्गीकरण

23. ग्राफ का महत्त्व नहीं है
(a) तथ्यों की तुलना करना आसान होता है। (b) चरों के मध्य सहसंबन्ध का प्रदर्शन सरल होता है।
(c) परिवर्तन की दिशा और मात्रा का ज्ञान (d) शैक्षिक संस्थानों को स्थापित करने में

24. जब बच्चे एक अवधारणा को सीखते हैं और उसका प्रयोग करते हैं तो अभ्यास उनके द्वारा की जाने वाली त्रुटियों को कम करने में मदद करता है। यह विचार दिया गया था
(a) ई.एल. थॉर्नडाइक द्वारा (b) जीन पियाजे द्वारा
(c) जे.बी. वाट्सन द्वारा (d) लेव वाइगोत्सकी द्वारा

25. बच्चे सबसे प्रभावी ढंग से तब सीखते हैं यदि कोई अवधारणा
(a) तर्कसंगत से अनुभवजन्य की ओर बढ़ती है। (b) जटिल से सरल की ओर बढ़ती है।
(c) सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ती है। (d) अमूर्त से मूर्त की ओर बढ़ती है।

26. शिक्षा में मनोविज्ञान का मुख्य योगदान निहित है
(a) ज्ञान की आवश्यकताओं की पूर्ति में (b) अध्यापन की सफल विधियों की पहचान करने में
(c) सामाजिक रीति-रिवाजों को संरक्षित करने में (d) अध्यापन कला के लिए वैज्ञानिक आधार प्रदान करने में

27. विद्यालय को वैयक्तिक विभिन्नताओं का ध्यान रखना चाहिए :
(a) वैयक्तिक विद्यार्थियों के मध्य खाइ को कम करने के लिए
(b) छात्रों के निष्पादन और योग्यताओं को समान करने के लिए
(c) यह समझने के लिए कि क्यों विद्यार्थी सीखने के लिए योग्य या अयोग्य है।
(d) वैयक्तिक विद्यार्थी को विशिष्ट होने की अनुभूति करने के लिए

28. अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से हिस्सा है
(a) शारीरिक विकास का (b) सामाजिक विकास का (c) संवेगात्मक विकास का (d) बौद्धिक विकास का

29. सर्जनशीलता की पहचान होती है
(a) पुराने व्यवहार से (b) चित्रकला से (c) संगीत से (d) नवीन परिणामों से

30. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की मुख्य विशेषता क्या है ?
(a) $10 + 2 + 3$ प्रणाली (b) समावेशन
(c) त्रिभाषा सूत्र (d) कम्प्यूटर आधारित शिक्षा

31. 16 वर्ष का एक बालक बुद्धि लब्धि परीक्षण में 75 अंक प्राप्त करता है; उसकी मानसिक आयु होगी
(a) 8 (b) 12 (c) 14 (d) 15

32. सर्वप्रथम किसके द्वारा बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया गया था ?
(a) एल्फ्रेड बिने (b) डेविड वेश्लर (c) स्पीयरमैन (d) स्टर्नबर्ग

33. अधिगम का प्राथमिक लक्ष्य होना चाहिए
(a) तथ्यों को रटना (b) समकक्षियों के साथ प्रतिस्पर्धा
(c) समालोचनात्मक चिन्तन का विकास (d) यंत्रवत याद करने के पूर्वाभास में उत्कृष्ट बनाना

34. किस आयु के बच्चे शब्दों के खेल में शामिल हो सकते हैं और ऐसे चुटकुलों और पहेलियों को पसंद कर सकते हैं जिनमें शब्दों का खेल शामिल हो ?
(a) 07 वर्ष (b) 03 वर्ष (c) 12 वर्ष (d) 01 वर्ष

35. सामान्य बालक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता कौन सी नहीं है ?
(a) यह बच्चे की अभिक्षमता को समझने में सहायता देती है।
(b) यह बच्चे के व्यक्तित्व को जानने में सहायता करती है।
(c) यह बच्चे को सीखने को बढ़ाने में सहायता करती है।
(d) यह शिक्षण तकनीकी की प्राप्ति में सहायक है।

36. नियंत्रित परिस्थितियों में किया गया अध्ययन कहलाता है :
(a) मापन (b) प्रयोग (c) परीक्षण (d) निरीक्षण

37. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को
(a) कोई शिक्षा न दी जाय। (b) केवल व्यावसायिक शिक्षा दी जाय।
(c) अलग करके भिन्न विद्यालय में रखें। (d) विशेष व्यवस्था वाले नियमित ढाँचों में शामिल करें।

38. प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के पिता कौन हैं ?
(a) विलियम वुण्ट (b) वाट्सन (c) थॉर्नडाइक (d) स्किनर

39. डिजिटल पुस्तकालय के महत्व से सम्बन्धित नहीं है
(a) कोई भौतिक प्रतिबंधता नहीं (b) अद्यतन सूचना
(c) मुद्रित पुस्तकें उपलब्ध कराना (d) समयबद्ध नहीं

40. शारीरिक रूप से अक्षम बच्चों को सामान्यतः होता है
(a) डिस्ग्राफिया (b) डिस्थीमिया (c) डिस्कल्कुलिया (d) डिस्लेक्सिया

41. अनुभवात्मक अधिगम बल देता है
(a) एक प्रक्रिया के बजाय अधिगम को एक उत्पाद के रूप में देखने पर
(b) आलोचनात्मक प्रतिबिंबिन के महत्व पर
(c) बच्चों के अधिगम पर शिक्षक के नियंत्रण पर
(d) सीखने में पुनर्बलन की भूमिका पर

42. सर्जनशीलता की एक आवश्यक और विशिष्ट पहचान होती है
(a) अभिसारी चिन्तन (b) विचारों में केन्द्रियता
(c) कार्यों को दोहराने के लिए वरीयता (d) विचारों की मौलिकता

43. सीखने की खेल विधि सर्वाधिक उपयोगी है
(a) बाल्यावस्था (b) पूर्व शैशवावस्था (c) युवावस्था (d) परिपक्व अवस्था

44. कौन एक व्यक्तित्व के पाँच कारकों में से नहीं है ?
 (a) अनुभव के लिए खुलापन (b) अंतर्विवेकशीलता
 (c) परोपकारिता (d) बहिरुखता

45. निष्पादन परीक्षण उपयोगी नहीं होता है
 (a) छोटे बालकों के लिए (b) निरक्षरों के लिए
 (c) गूँगे और बहरों के लिए (d) उम्रदराज लोगों के लिए

46. “संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है।” यह है
 (a) मानसिक विकास (b) शारीरिक विकास (c) ध्यान का विकास (d) भाषा का विकास

47. कौन सा सामूहिक अशान्विक बुद्धि परीक्षण नहीं है ?
 (a) आर्मी बीटा परीक्षण (b) आर्मी अल्फा परीक्षण (c) शिकागो परीक्षण (d) रेवेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स

48. मनोविज्ञान की प्रथम प्रयोगशाला _____ द्वारा स्थापित की गयी थी।
 (a) सिम्पण्ड फ्रायड (b) पावलोव (c) वाट्सन (d) डब्ल्यू. वुट्ट

49. डॉ. कृष्णन एक नर्सरी विद्यालय में बच्चों के खेलने के व्यवहार को देखने और रिकार्ड करने जा रहे हैं जो उनकी जानकारी के बिना और प्रभावित करने की कोशिश के बिना होगा। यह है :
 (a) प्रतिभागी अवलोकन (b) यथार्थवादी अवलोकन
 (c) गैर-प्रतिभागी अवलोकन (d) नियंत्रित प्रयोगशाला अवलोकन

50. प्रगतिशील, क्रमबद्ध और सार्थक परिवर्तन कहलाता है
 (a) वृद्धि (b) परिपक्वता (c) अनुभव (d) विकास

51. निरीक्षण विधि का प्रकार शामिल है :
 I. प्रतिभागी – गैर-प्रतिभागी
 II. व्यवस्थित – गैर-व्यवस्थित
 (a) केवल I (b) केवल II (c) I और II (d) न I और न ही II

52. गिलफर्ड द्वारा बौद्धिक क्रिया के कितने पक्ष बताये गये हैं ?
 (a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

53. मैसलो द्वारा आवश्यकताओं के वर्गीकरण में आत्मानुभूति आवश्यकता स्तर _____ पर आती है।
 (a) 3 (b) 5 (c) 2 (d) 4

54. मानव विकास को क्षेत्रों में विभाजित किया जाता है जो हैं
 (a) शारीरिक, संज्ञानात्मक, संवेगात्मक और सामाजिक
 (b) संवेगात्मक, संज्ञानात्मक आध्यात्मिक और सामाजिक मनोवैज्ञानिक
 (c) मनोवैज्ञानिक, संज्ञानात्मक, संवेगात्मक और शारीरिक
 (d) शारीरिक, आध्यात्मिक, संज्ञानात्मक और सामाजिक

55. बालक का उचित मूल्य विकास समाहित है
 (a) अधिगम का संज्ञानात्मक पक्ष (b) अधिगम का क्रियात्मक पक्ष
 (c) अधिगम का भावात्मक पक्ष (d) अधिगम का व्यक्तिगत पक्ष

56. निम्नलिखित में से एक सर्जनशीलता का अनिवार्य लक्षण है :
 (a) आवेगशीलता (b) अपसारी चिन्तन (c) सोच में केन्द्रीकरण (d) अभिसारी चिन्तन

- 70.** The process when the dog stopped secreting saliva in the experiment of Pavlov is called as :
(a) Recovery (b) Extinction (c) Conditioning (d) Stimulus
- 71.** Koh's block design test may be classified under which category ?
(a) Individual test (b) Group test
(c) Performance test (d) Base test
- 72.** How many personality types are mentioned by Krestschmer ?
(a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 5
- 73.** Which elements combines two fields i.e. Education and Psychology ?
(a) Teaching (b) Philosophy (c) Learning (d) Behaviour
- 74.** Which one of the following is a factor that affects learning positively ?
(a) Fear of failure (b) Competition with peers
(c) Meaningful association (d) Pressure from parents
- 75.** Learning disabilities are disorder that does not affect the ability to
(a) Competency in learning (b) Understand language
(c) Do mathematical calculations (d) Co-ordinate attention
- 76.** The book named "The Principle of Teaching based on Psychology" is authored by :
(a) Erik Erikson (b) E. L. Thorndike (c) B. F. Skinner (d) Albert Bandura
- 77.** The approach to educating gifted children which moves them through curriculum at an unusually rapid pace is known as
(a) Immersion (b) Enrichment
(c) Differentiated instruction (d) Acceleration
- 78.** Differences among individuals are due to :
(a) Family and School (b) Hereditary factor
(c) Environmental factors (d) Both (a) and (c)
- 79.** It can be said that children of the same age have
(a) Different level of mental and emotional maturity.
(b) Same level of physical maturity.
(c) Same level of emotional maturity.
(d) Same level of mental maturity.
- 80.** Carl Jung considered personality in terms of :
(a) Conscious and unconscious (b) Ego and Super-ego
(c) Introvert and Extrovert (d) Creativity and Consciousness
- 81.** One of the following is not correct for operant conditioning :
(a) Conducted experiments on rats and pigeons.
(b) The law of effect is the basis of association between stimulus-response.
(c) Reinforcement comes after the response.
(d) It was formulated by Russians Psychologist.

70. पावलोव के प्रयोग में जब कुत्ता लार के स्नाव को रोकता है, उस प्रक्रिया को कहते हैं
(a) पुनःप्राप्ति (b) विलोपन (c) अनुबन्धन (d) उद्दीपन

71. कोह का ब्लॉक डिजाइन परीक्षण किस वर्ग के अन्तर्गत वर्गीकृत किया जा सकता है ?
(a) व्यक्तिगत परीक्षण (b) सामूहिक परीक्षण (c) निष्पादन परीक्षण (d) आधार परीक्षण

72. क्रेश्चमेर द्वारा कितने व्यक्तित्व के प्रकारों का उल्लेख किया गया है ?
(a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 5

73. शिक्षा और मनोविज्ञान को कौन सा तत्व जोड़ता है ?
(a) शिक्षण (b) दर्शन (c) सीखना (d) व्यवहार

74. निम्नलिखित में से कौन सा एक कारक अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित करता है ?
(a) अनुत्तीर्ण हो जाने का भय (b) सहपाठियों से प्रतियोगिता
(c) अर्थपूर्ण संबन्ध (d) माता-पिता की ओर से दबाव

75. सीखने की अक्षमतायें वे विकार हैं जो प्रभावित नहीं करते हैं
(a) सीखने की दक्षता को (b) भाषा समझने में
(c) गणितीय गणनायें करने में (d) ध्यान केन्द्रित करने में

76. पुस्तक “मनोविज्ञान के आधार पर शिक्षण के सिद्धान्त” किसके लिखी गयी है ?
(a) एरिक एरिक्सन (b) ई.एल.थॉर्नडाइक (c) बी.एफ.स्किनर (d) एल्बर्ट बंदूरा

77. प्रतिभावान बच्चों को शिक्षित करने का उपागम जो उन्हें असामान्य रूप से तीव्र गति से पाठ्यचर्या के माध्यम से आगे बढ़ाता है, कहलाता है
(a) विसर्जन (b) संवर्धन (c) विभेदित निर्देशन (d) त्वरण (गतिवर्धन)

78. व्यक्तिगत विभिन्नता का कारण है
(a) परिवार और विद्यालय (b) वंशानुक्रम संबन्धी कारक
(c) वातावरण संबन्धी कारक (d) (a) और (c) दोनों

79. यह कहा जा सकता है कि समान आयु के बालकों में
(a) मानसिक एवं संवेगात्मक परिपक्वता का विभिन्न स्तर है।
(b) भौतिक परिपक्वता का समान स्तर है।
(c) संवेगात्मक परिपक्वता का समान स्तर है।
(d) मानसिक परिपक्वता का समान स्तर है।

80. कार्ल जुंग के अनुसार व्यक्तित्व है
(a) चेतन और अचेतन (b) ईंगो और सुपरईंगो
(c) अन्तर्मुखी और बहिर्मुखी (d) सर्जनशीलता एवं चेतना

81. निम्न में से कोई एक क्रियाप्रसूत अनुकूलन के लिए सही नहीं है :
(a) चूहों और कबूतरों पर प्रयोग किये।
(b) उद्दीपन-अनुक्रिया के मध्य संबन्ध का आधार प्रभाव का नियम है।
(c) अनुक्रिया के बाद पुनर्बलन आता है।
(d) इसे रूस के मनोवैज्ञानिकों ने प्रतिपादित किया।

- 82.** शैक्षिक तकनीकी का मुख्य उद्देश्य है
 (a) उन्मुख करना । (b) अधिगम को बढ़ाने के लिए सुविधा प्रदान करना ।
 (c) एकीकृत करना । (d) मूल्यांकन करना ।

83. शैक्षिक तकनीकी सम्बन्धित नहीं है _____
 (a) शिक्षा में मशीनों का प्रयोग (b) श्रव्य-दृश्य सामग्री का प्रयोग
 (c) शिक्षा में कला और विज्ञान की मध्यस्थता (d) कम्प्यूटर पेशेवर बनना

84. शिक्षण कौशलों के लिये सूक्ष्म शिक्षण किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?
 (a) स्किनर (b) पॉवलोव (c) कोहलर (d) डी. एलन

85. अनुभव शंकु को दिया है
 (a) एडगर डेल ने (b) जी.ओ.एम. लीथ ने (c) रॉबर्ट एम. गैने ने (d) बी.सी. मैथिस ने

86. दूरदर्शन के शैक्षिक/एजूकेशनल टेलीविजन चैनल का नाम है
 (a) गुरुकुल (b) ज्ञान भारती (c) ज्ञान दर्शन (d) विद्या

87. सूक्ष्म शिक्षण उपयोगी है, विकास के लिए
 (a) पाठ्यवस्तु स्वामित्व (b) शिक्षण कौशल
 (c) समस्या समाधान (d) शिक्षक व्यवहार

88. विशिष्ट अनुदेशात्मक तकनीकी से निम्न में से किसके द्वारा शिक्षण कौशलों को स्पष्ट किया गया है ?
 (a) ब्राऊन (b) पासी (c) गेज (d) व्हाइट

89. भावात्मक उद्देश्य का उच्च स्तर है
 (a) आग्रहण (b) ज्ञान (c) विशेषीकरण (d) आदत निर्माण

90. ज्ञानात्मक उद्देश्य को व्यावहारिक रूप में लिखने की विधि, को दिया
 (a) रॉबर्ट मिलर ने (b) रॉबर्ट मैगर ने (c) बी.एस. ब्लूम ने (d) सिम्पसन ने

91. निम्न में से समस्या-समाधान विधि के सही क्रम का चयन कीजिए :
 (i) समस्या का चयन (ii) आँकड़ों का संग्रह (iii) परिकल्पना का निर्धारण (iv) मूल्यांकन
 (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (i), (iii), (iv)
 (c) (i), (iii), (ii), (iv) (d) (iv), (iii), (ii), (i)

92. सूक्ष्म शिक्षण की अवस्थाओं को सही क्रम में चयन कीजिए :
 (a) अन्तरण अवस्था > ज्ञान प्राप्ति की अवस्था > कौशल अधिग्रहण अवस्था
 (b) ज्ञान प्राप्ति की अवस्था > कौशल अधिग्रहण अवस्था > अन्तरण अवस्था
 (c) कौशल अधिग्रहण अवस्था > ज्ञान प्राप्ति की अवस्था > अन्तरण अवस्था
 (d) ज्ञान प्राप्ति की अवस्था > अन्तरण अवस्था > कौशल अधिग्रहण अवस्था

93. शिक्षकों की समस्याओं के समाधान हेतु किस आयोग ने 'निर्णायक मण्डल' की नियुक्ति का सुझाव दिया ?
 (a) राधाकृष्णन आयोग (b) मुदालियर आयोग
 (c) सैडलर आयोग (d) हण्टर आयोग

94. सीखने का अर्थ है
 (a) शारीरिक शक्ति (b) व्यवहार में परिमार्जन (c) सुरक्षा की आवश्यकता (d) आत्म-सम्मान

- 95.** शिक्षा की निम्न परिभाषा किसने दी है ?
 “शिक्षा अन्तर्निहित शक्तियों की अभिव्यक्ति है।”
- (a) महात्मा गाँधी (b) टैगोर (c) कोठारी (d) विवेकानन्द
- 96.** किस भारतीय दार्शनिक द्वारा प्रकृति द्वारा सीखने पर बल दिया गया है ?
- (a) आर.एन. टैगोर (b) जाकिर हुसैन (c) महात्मा गाँधी (d) विवेकानन्द
- 97.** प्रयोजना विधि की क्षमता है
- (a) व्यक्तिगत संलग्नता
 (b) ज्ञान या सूचना का संग्रह
 (c) यह छात्रों को अधिक गृह कार्य के लिए प्रोत्साहित करती है।
 (d) सामाजिक सहभागिता
- 98.** निम्न में से कौन सा वस्तुनिष्ठ प्रकार का प्रश्न नहीं है ?
- (a) सत्य/असत्य (b) सही उत्तर का चयन (c) मिलान (d) आलोचनात्मक प्रश्न
- 99.** विश्वसनीयता गुणांक के वर्गमूल से वैधता गुणांक _____ नहीं हो सकता।
- (a) बराबर (b) कम (c) अधिक (d) शून्य
- 100.** विश्वसनीयता एक मानकीकृत परीक्षण की सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक है, जिसका अर्थ है
- (a) एक से अधिक बार प्रशासित परीक्षण पर प्रतिक्रियाओं में स्थिरता।
 (b) परीक्षण वह मापता है जिससे मापने की अपेक्षा की जाती है।
 (c) परीक्षण तर्कसंगत प्रतिक्रियाओं के साथ उस मूल्य का मापन करता है जिसके लिए वह बनाया गया है।
 (d) एकल एवं समूह दोनों में प्रयोग किया जा सकता है।
- 101.** निम्न में से कौन सी अच्छे परीक्षण की गुण या विशेषता नहीं है ?
- (a) अभिक्षमता (b) वस्तुनिष्ठता (c) विश्वसनीयता (d) वैधता
- 102.** केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन सा माप प्राप्तांकों के हर अंक के प्रति संवेदनशील होता है ?
- (a) मध्यांक (b) औसतांक (c) बहुलांक (d) इनमें से कोई नहीं
- 103.** अव्यवस्थित आँकड़ों से मध्यांक की गणना किस सूत्र से की जा सकती है ?
- (a) $\frac{N-1}{4}$ (b) $\frac{N}{2}$ (c) $\frac{N+1}{2}$ (d) $\frac{N-1}{2}$
- 104.** मात्रात्मक आँकड़े आरेखीय रूप में _____ उपयोग करके प्रदर्शित नहीं किये जा सकते हैं।
- (a) आयत चित्र (b) आवृत्ति बहुभुज (c) दंड आरेख (d) मानचित्र
- 105.** एन ई पी के $5 + 3 + 3 + 4$ संरचना में 5 साल की अवधि के चरण को कहा जाता है
- (a) बुनियादी चरण (b) प्रारम्भिक चरण (c) मध्य चरण (d) माध्यमिक चरण
- 106.** निम्नलिखित में से किसे स्लाइड प्रोजेक्टर भी कहा जाता है ?
- (a) डायस्कोप (b) पेरिस्कोप (c) टेलीस्कोप (d) टेलीविजन
- 107.** निम्न में से कौन सी कम्प्यूटर अनुदेशात्मक सामग्री को नवीन अवधारणा को जानने के लिए उपयोग किया जा सकता है ?
- (a) खेल (b) ट्यूटोरियल (c) सिमुलेशन (d) ड्रिल एवं अभ्यास
- 108.** “छोटे-छोटे पदों का सिद्धान्त” दिया है
- (a) थॉर्नडाइक ने (b) स्मिथ ने (c) स्किनर ने (d) हरबर्ट ने

- 109.** वेबसाइट आधारित सीखने को जाना जाता है
- (a) ऑफलाइन सीखना
 - (b) वेब आधारित चित्र
 - (c) वेब आधारित सूचना
 - (d) ई-लर्निंग
- 110.** निम्न में से कौन संचार उपकरण का उदाहरण नहीं है ?
- (a) मल्टीमीडिया विश्वकोश
 - (b) इलेक्ट्रॉनिक मेल
 - (c) टेली-कॉन्फ्रेन्सिंग
 - (d) बात करना
- 111.** “बालक प्रश्न पूछने के बजाय प्रश्न पूछे जाने से अधिक सीखते हैं।” यह कथन किसके द्वारा कहा गया ?
- (a) फॉउलर
 - (b) थॉमस एम. रिस्क
 - (c) रूसो
 - (d) रेमण्ट
- 112.** जब एक शिक्षक छात्रों के साथ संवाद करता है तो क्या महत्वपूर्ण है ?
- (a) उदासीनता
 - (b) सहानुभूति
 - (c) घृणा
 - (d) समानुभूति
- 113.** शिक्षण कौशल का तात्पर्य शिक्षण क्रियाओं अथवा व्यवहारों के संपादन से है जो छात्रों को सीखने के लिए सुगमता प्रदान करने के इरादे से किये जाते हैं। द्वारा परिभाषित है :
- (a) एन.एल. गांगी
 - (b) बी.के. पासी
 - (c) मैकइन्टायर एवं ड्वाइट
 - (d) बी.एस. ब्लूम
- 114.** बी.के. पासी और एम.एम. शाह के द्वारा दी गयी कौशल सूची में कौन सा कौशल समाहित नहीं है ?
- (a) व्याख्या
 - (b) उदाहरणों का प्रयोग
 - (c) नियोजित आवृत्ति
 - (d) चाक और श्यामपट्ट का प्रयोग
- 115.** प्रभुत्ववादी शिक्षण युक्ति के अन्तर्गत कौन सी युक्ति नहीं आती ?
- (a) प्रश्नोत्तर
 - (b) अनुवर्ग शिक्षण
 - (c) अभिक्रमित अनुदेशन
 - (d) व्याख्यान
- 116.** ब्लूम का वर्गीकरण एक पदानुक्रमित मॉडल है जिसका उपयोग सीखने के उद्देश्यों को किन स्तरों में वर्गीकृत करता है ?
- (a) अल्पज्ञता के स्तर में
 - (b) सरलता के स्तर में
 - (c) जटिलता और विशिष्टता के स्तर में
 - (d) कठिनता के स्तर में
- 117.** संज्ञानात्मक क्षेत्र में सीखी जाने वाली सामग्री के उपयोग की क्षमता को जाना जाता है
- (a) बोध
 - (b) अनुप्रयोग
 - (c) संश्लेषण
 - (d) मूल्यांकन
- 118.** शिक्षा तकनीकी के किस पक्ष को अन्तिम व्यवहार भी कहते हैं ?
- (a) अदा
 - (b) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया
 - (c) प्रदा
 - (d) शिक्षण सहायक सामग्री
- 119.** निम्न में से एक उपयुक्त रूप से व्यवहार तकनीकी के महत्व से संबंधित है :
- (a) शिक्षण को प्रभावशाली एवं सार्थक बनाना।
 - (b) अनुदेशन को सार्थक एवं प्रभावशाली बनाना।
 - (c) छात्रों के संज्ञानात्मक पक्ष का विकास करना।
 - (d) छात्रों एवं शिक्षकों के व्यवहार में परिवर्तन लाना।
- 120.** किस शिक्षण कौशल में छात्राध्यापक विद्यार्थी के पूर्वज्ञान को नवीन ज्ञान से जोड़ने का प्रयास करता है ?
- (a) पुनर्बलन
 - (b) प्रस्तावना
 - (c) व्याख्या
 - (d) प्रश्न करना
- 121.** निम्नलिखित में से एक सॉफ्टवेयर प्रस्तुतीकरण का अप्रभावी उपयोग है :
- (a) अंधेरा कमरा
 - (b) उचित गति का प्रयोग
 - (c) सीधे स्लाइड से पढ़ना
 - (d) शिक्षार्थी के साथ बातचीत की अनुमति देना

- 135.** "Well arranged time is the surest mark of a well arranged mind." Said it :
 (a) Pitman (b) S. Radhakrishnan
 (c) Mahatma Gandhi (d) Ravindra Nath Tagore
- 136.** Which one of the following is not a type of discipline ?
 (a) Creative discipline (b) Preventive discipline
 (c) Restrictive discipline (d) Remedial discipline
- 137.** Which of the following is the important responsibility of the Head Master ?
 (a) Possess social qualities (b) Put political influence on the school
 (c) A man of self-confidence (d) Distribution of work among teacher
- 138.** The main objective of educational tour is :
 (a) To get money from the students
 (b) To give students pleasure of riding bus
 (c) To give first hand real experience of the place visited
 (d) To give students opportunity to avoid studies
- 139.** The time allotted for the physical education is directly proportional to :
 (a) Nature of school (b) Content of programme
 (c) Locality of school (d) Interest of the students
- 140.** 'National Science Day' is celebrated on :
 (a) 28 February (b) 15 July (c) 26 August (d) 28 January
- 141.** The main aim of 'Science Club' is :
 (a) Science Popularisation (b) Science Education
 (c) Improve Scientific Attitude (d) Eradication of Superstitions
- 142.** The theme of National Science Day 2023 was :
 (a) one earth one family (b) science and humanity
 (c) science for global development (d) global science for global wellbeing
- 143.** School can be called a social change agent because :
 (a) It transmits knowledge
 (b) It imparts knowledge about traditions and values
 (c) It organizes various activities
 (d) It educates about rights and values
- 144.** Classroom discipline should be oriented towards the promotion of :
 (a) direction to others (b) others adjustment
 (c) student unrest (d) acceptable classroom behaviour
- 145.** Juvenile Delinquency in India is related to the children of the age group :
 (a) Below 15 years (b) Below 14 years (c) Below 18 years (d) Below 19 years
- 146.** Educational psychology helps the teacher in –
 (a) To enhance the teaching-learning process
 (b) To make school budget
 (c) To establish relation to higher authority
 (d) to minimize resources
- 147.** Which commission give more emphasis for guidance and counselling in schools ?
 (a) Mudaliar Commission (b) University Commission
 (c) Knowledge Commission (d) Sadler Commission
- 148.** The word 'Discipline' is derived from the 'discipulus' which means :
 (a) To restrict (b) To learn (c) To advise (d) To encourage

- 149.** सिल्वरमैन के अनुसार 'संचनात्मक शैक्षिक तकनीकी' इसका नया नाम है
 (a) कठोर उपागम (b) प्रणाली विश्लेषण (c) कोमल उपागम (d) पद विश्लेषण
- 150.** निम्न में से एक विद्यालयों में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का उद्देश्य नहीं है :
 (a) शैक्षिक कार्यों में छूट (b) शारीरिक स्वास्थ्य में बृद्धि
 (c) गृह कार्य का प्रतिस्थापन (d) कक्षा के बाहर कौशलों एवं रुचियों का विकास
- 151.** आदर्श पुस्तकालय के लिए क्या आवश्यक नहीं है ?
 (a) लाउडस्पीकर (b) फर्नीचर (c) अच्छा हवादार कक्ष (d) संदर्भ पुस्तकें
- 152.** विद्यालय का पुस्तकालय अनुदेशनात्मक कार्यक्रम की सहायता करता है
 (a) अन्तःक्रिया द्वारा (b) खेल के मैदान का कौशलपूर्ण प्रयोग द्वारा
 (c) भ्रमण का उन्नयन करने के द्वारा (d) स्वाध्याय की आदत विकसित करने के द्वारा
- 153.** अन्तर्राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है
 (a) 10 अक्टूबर (b) 10 नवम्बर (c) 24 अक्टूबर (d) 24 नवम्बर
- 154.** निम्नलिखित में से कौन सूक्ष्म-शिक्षण का उपयोग नहीं है ?
 (a) व्यावसायिक परिपक्वता के विकास में सहायक (b) स्वमूल्यांकन का अवसर नहीं देता है
 (c) सेवारत अध्यापकों की कठोरता को दूर करने में (d) कम समय में वांछित कौशलों के प्रशिक्षण देने में
- 155.** कौन सा बुद्धि के SI मॉडल से सम्बन्धित नहीं है ?
 (a) संक्रियायें (b) विषयवस्तु (c) प्रक्रियायें (d) उत्पाद
- 156.** निम्न में से कौन विद्यालय क्लब का कार्य नहीं है ?
 (a) नेतृत्व के गुण का विकास करना (b) विद्यार्थी की रुचियों का विकास
 (c) कानून के प्रति आदर का विकास (d) शैक्षिक कार्यों से विद्यार्थी को गुमराह करना
- 157.** निम्न में से कौन सा एक शिक्षक का आवश्यक गुण है ?
 (a) दूसरों की शिक्षण क्षमता की आलोचना करना । (b) पीठ पीछे बुराई करना ।
 (c) प्रशासन के विरुद्ध कार्य करना । (d) विद्यार्थियों की राय का सम्मान करना ।
- 158.** प्रत्येक दिन विद्यालय के समस्त कार्यक्रम की पूर्ण रूपरेखा दर्शाने वाले समय-सारिणी का प्रकार कौन सा है ?
 (a) कक्षा समय-सारिणी (b) प्रधान समय-सारिणी
 (c) खेलकूद समय-सारिणी (d) गृहकार्य समय-सारिणी
- 159.** कौन दंड का रूप नहीं है ?
 (a) पुरस्कार (b) विलम्ब शुल्क
 (c) बच्चे को कक्षा के बाहर रखना (d) अवरोधन
- 160.** दण्ड का प्राचीनतम स्वरूप है
 (a) नैतिक (b) निलंबन (c) शारीरिक (d) अवरोधन
- 161.** कौन सा शारीरिक विकास से सम्बन्धित नहीं है ?
 (a) संवेग (b) स्नायु तंत्र (c) माँसपेशियों का विकास (d) एन्डोक्राइन ग्रथि
- 162.** "एक अध्यापक तब तक वास्तव में नहीं पढ़ा सकता जब तक कि वह खुद न पढ़े" यह विचार स्पष्टतया दिया
 (a) गाँधी ने (b) टैगोर ने (c) श्री अरविन्दो ने (d) स्वामी विवेकानन्द ने

- 163.** What education is not ?
(a) Gathering information only
(c) All round development
(b) Life long learning
(d) Modification in behaviour
- 164.** Main purpose of Education is :
(a) To educate children fully
(b) To provide employable education
(c) To provide all round development of children
(d) To learn reading and writing
- 165.** School is miniature of society. Who said ?
(a) John Dewey (b) Froebel (c) Rousseau (d) Montessori
- 166.** University Education Commission is known as :
(a) Mudaliar Commission (b) Kothari Commission
(c) Radhakrishnan Commission (d) Yashpal Commission
- 167.** Aim of secondary education is not
(a) Development of democratic citizenship (b) Development of harmonious personality
(c) Improvement of vocational efficiency (d) To give the knowledge of research
- 168.** One of the following commission was formed in 1964 – 66 :
(a) Secondary Education Commission (b) Kothari Commission
(c) Radhakrishnan Commission (d) Calcutta University Commission
- 169.** Became famous as Gurudev :
(a) Madan Mohan Malaviya (b) Vivekananda
(c) Ravindra Nath Tagore (d) Sri Arvind
- 170.** Which book was written by Rousseau on education ?
(a) Educational Psychology (b) National Development and Education
(c) Emile (d) The Republic
- 171.** Which school of philosophy gives emphasis on training of senses ?
(a) Idealism (b) Realism (c) Naturalism (d) Pragmatism
- 172.** Contribution of naturalism to modern education is :
(a) Teacher Centered Education (b) Subject Centered Education
(c) Technology Centered Education (d) Child Centered Education
- 173.** Ultimate reality is spiritualism. Statement given by :
(a) Realism (b) Idealism (c) Pragmatism (d) Naturalism
- 174.** The child is holy and pure, hence he should be kept away from bad qualities. Who said it ?
(a) Rousseau (b) Froebel (c) Plato (d) Commenious
- 175.** The book ‘Basic Education’ written by :
(a) Swami Dayanand (b) Sri Aurobindo
(c) Swami Vivekananda (d) Mahatma Gandhi
- 176.** “Education is the natural harmonious and progressive development of man’s innate powers.” said it :
(a) Froebel (b) T. P. Nunn (c) Vivekananda (d) Pestalozzi

- 163.** शिक्षा क्या नहीं है ?
 (a) सिर्फ सूचनायें एकत्र करना
 (c) सर्वांगीण विकास
- 164.** शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है
 (a) बालकों को पूर्ण शिक्षित करना ।
 (c) बालकों का सर्वांगीण विकास करना ।
- 165.** विद्यालय समाज का लघु रूप है । किसने कहा ?
 (a) जॉन डीवी (b) फ्रोबेल
 (c) रूसो (d) मॉन्टेसरी
- 166.** विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग जाना जाता है
 (a) मुदालियार आयोग (b) कोठारी आयोग
- 167.** माध्यमिक शिक्षा का उद्देश्य नहीं है
 (a) जनतांत्रिक नागरिकता का विकास
 (c) व्यावसायिक कुशलता में वृद्धि
- 168.** सन् 1964-66 में निम्न में से किसी एक आयोग का गठन किया गया था :
 (a) माध्यमिक शिक्षा आयोग
 (c) राधाकृष्णन आयोग
- 169.** गुरुदेव के नाम से प्रसिद्ध हुए
 (a) मदन मोहन मालवीय
 (c) रविन्द्रनाथ टैगोर
- 170.** रूसो ने शिक्षा पर कौन सी पुस्तक लिखी ?
 (a) शैक्षिक मनोविज्ञान
 (c) एमील
- 171.** ज्ञानेन्द्रियों के प्रशिक्षण पर दर्शन का कौन सा संप्रत्यय बल देता है ?
 (a) आदर्शवाद (b) यथार्थवाद
 (c) प्रकृतिवाद (d) प्रयोजनवाद
- 172.** आधुनिक शिक्षा में प्रकृतिवाद का योगदान है
 (a) शिक्षक केन्द्रित शिक्षा
 (c) तकनीकी केन्द्रित शिक्षा
- 173.** अन्तिम वास्तविकता आध्यात्मिकता है । कथन दिया गया
 (a) यथार्थवाद (b) आदर्शवाद
 (c) प्रयोजनवाद (d) प्रकृतिवाद
- 174.** बालक पवित्र है, निर्मल है, अतः इसे दुर्गुणों से दूर रखना चाहिए । किसने कहा है ?
 (a) रूसो (b) फ्रोबेल
 (c) प्लेटो (d) कॉमेनियस
- 175.** पुस्तक ‘बुनियादी शिक्षा’ इनके द्वारा लिखित है
 (a) स्वामी दयानन्द (b) श्री अरविन्दो
 (c) स्वामी विवेकानन्द (d) महात्मा गाँधी
- 176.** ‘शिक्षा मनुष्य की जन्मजात शक्तियों का स्वाभाविक सामंजस्य और आदि प्रगतिशील विकास है ।’ कहा गया था
 (a) फ्रोबेल (b) टी.पी. नन
 (c) विवेकानन्द (d) पेस्टालॉजी

- 177.** Pragmatism believes in :
(a) Perennial ideals and values
(c) Changing values only

178. Who deems ideas more important than objects ?
(a) Realism
(b) Naturalism
(c) Idealism
(d) Pragmatism

179. The cause/s of cultural change is/are :
(a) Environment
(c) Both (a) and (b)

180. One of the following is sociological concept of education :
(a) Development of capacities in the individual
(b) Development of great citizens
(c) Training of senses and soul
(d) Social process

181. One of the following is not a wider meaning of education :
(a) Education is life long process.
(c) It takes place anytime anywhere.

182. Navodaya Vidyalayas are affiliated to the :
(a) ICSE Board
(c) U.P. Board

183. Kothari Commission was appointed to advise for the development of which level of education ?
(a) At primary stage
(c) At higher education stage

184. One of the following comes under non-formal education :
(a) Distance Education
(b) School Education
(c) Whatever we learn from society and family
(d) University Education

185. One of the following is not correct in respect of formal education :
(a) Definite objectives
(c) Definite time

186. The recommendation of Kothari Commission regarding consolidation of democracy through education is not :
(a) Development of scientific attitude, tolerance in all people
(b) Free and compulsory education upto 14 years of age
(c) Equal opportunity of education
(d) Avoiding introducing new courses

187. Which one is not the objectives of education at secondary level determined by Mudaliar Commission ?
(a) Development of Personality
(c) Modernization of Education

188. Vedanta Philosophy was propagated by
(a) Swami Vivekananda
(c) Ramkrishna Paramhans

189. (b) Permanent ideals and values
(d) Changing ideals and values

190. (b) Technological Invention
(d) Segregation

191. (b) Unplanned education
(d) Wider curriculum

192. (b) CBSE Board
(d) Uttarakhand Board

193. (b) At secondary stage
(d) At all the stages

194. (b) Distance Education

195. (b) Definite place

196. (d) Flexibility

197. (b) Development of Leadership

198. (d) Improvement of Vocational Efficiency

199. (b) Mahatma Gandhi

200. (d) Madan Mohan Malaviya

- 177.** प्रयोजनवाद विश्वास करता है
- (a) चिरन्तन आदर्शों एवं मूल्यों में
 - (b) स्थायी आदर्शों एवं मूल्यों में
 - (c) केवल परिवर्तनशील मूल्यों में
 - (d) परिवर्तनशील आदर्शों एवं मूल्यों में
- 178.** किसने माना कि वस्तु से विचार अधिक महत्वपूर्ण है ?
- (a) यथार्थवाद
 - (b) प्रकृतिवाद
 - (c) आदर्शवाद
 - (d) प्रयोजनवाद
- 179.** सांस्कृतिक परिवर्तन का/के कारण है/हैं
- (a) पर्यावरण
 - (b) प्रौद्योगिकी आविष्कार
 - (c) (a) और (b) दोनों
 - (d) अलगाव
- 180.** निम्न में से एक शिक्षा का समाजशास्त्रीय संप्रत्यय है :
- (a) व्यक्ति में क्षमताओं का विकास
 - (b) श्रेष्ठ नागरिकों का निर्माण
 - (c) इन्द्रियों तथा अंतःकरण का प्रशिक्षण
 - (d) सामाजिक प्रक्रिया
- 181.** निम्न में से एक शिक्षा का व्यापक अर्थ नहीं है :
- (a) शिक्षा जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।
 - (b) अनियोजित शिक्षा
 - (c) यह किसी भी समय और किसी भी स्थान पर चलती रहती है।
 - (d) व्यापक पाठ्यक्रम
- 182.** नवोदय विद्यालय संबद्ध है
- (a) आई.सी.एस.ई. बोर्ड
 - (b) सी.बी.एस.ई. बोर्ड
 - (c) यूपी बोर्ड
 - (d) उत्तराखण्ड बोर्ड
- 183.** कोठारी आयोग का गठन शिक्षा के किस स्तर के विकास की सलाह के लिए किया गया था ?
- (a) प्राथमिक स्तर पर
 - (b) माध्यमिक स्तर पर
 - (c) उच्च शिक्षा स्तर पर
 - (d) सभी स्तरों पर
- 184.** निम्न में से एक गैर-औपचारिक शिक्षा के अन्तर्गत आता है :
- (a) दूरस्थ शिक्षा
 - (b) विद्यालयी शिक्षा
 - (c) जो कुछ भी हम परिवार और समाज से सीखते हैं।
 - (d) विश्वविद्यालयी शिक्षा
- 185.** निम्न में से एक औपचारिक शिक्षा के संबन्ध में सही नहीं है :
- (a) निश्चित उद्देश्य
 - (b) निश्चित स्थान
 - (c) निश्चित समय
 - (d) लचीलापन
- 186.** शिक्षा द्वारा प्रजातंत्र की सुदृढ़ता के लिए कोठारी आयोग का सुझाव कौन सा नहीं है ?
- (a) सभी व्यक्तियों में वैज्ञानिक वृष्टिकोण, सहिष्णुता का विकास
 - (b) 14 वर्ष की आयु तक निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा
 - (c) सभी को शिक्षा के समान अवसर
 - (d) नये पाठ्यक्रम को प्रारम्भ करने से बचना
- 187.** मुदालियर आयोग द्वारा निर्धारित कौन सा माध्यमिक स्तर पर शिक्षा का उद्देश्य नहीं है ?
- (a) व्यक्तित्व का विकास
 - (b) नेतृत्व का विकास
 - (c) शिक्षा का आधुनिकीकरण
 - (d) व्यावसायिक कुशलता में सुधार
- 188.** वेदान्त दर्शन का प्रचार किया था
- (a) स्वामी विवेकानन्द
 - (b) महात्मा गांधी
 - (c) रामकृष्ण परमहंस
 - (d) मदन मोहन मालवीय

- 189.** प्राथमिक विद्यालयों में सुधार के लिए 'ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड' चलाया गया
(a) एन.पी.ई. 1986 (b) एन.पी.ई. 1979 (c) एन.पी.ई. 2020 (d) कोठारी आयोग
- 190.** शैक्षिक संरचना में कौन सी शिक्षा नीति ने $5 + 3 + 3 + 4$ को स्वीकार किया है ?
(a) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 (b) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968
(c) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1979 (d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020
- 191.** राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की शैक्षिक संरचना है
(a) $10 + 2 + 3$ (b) $5 + 3 + 3 + 4$ (c) $10 + 3 + 2$ (d) $8 + 4 + 3$
- 192.** "माध्यमिक विद्यालय के स्तर पर शिक्षा का व्यावसायीकरण करके शिक्षा और उत्पादन में संबंध स्थापित किया जा सकता है।" यह कथन दिया गया है
(a) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 (b) सार्जन्ट योजना
(c) मुदालियर आयोग (d) भारतीय शिक्षा आयोग
- 193.** "शिक्षा का एक महत्वपूर्ण सामाजिक उद्देश्य – शिक्षा प्राप्त करने के अवसरों में समानता स्थापित कर पिछड़े या कम अधिकार प्राप्त वर्ग को समर्थ बनाना है।" द्वारा दिया गया है :
(a) हण्टर आयोग (b) मुदालियर आयोग (c) भारतीय शिक्षा आयोग (d) सैडलर आयोग
- 194.** मुदालियर आयोग की सिफारिशों के अनुसार छात्रों के मूल्यांकन में किसे महत्व नहीं देना चाहिए ?
(a) आन्तरिक परीक्षायें (b) नियतकालीन परीक्षायें
(c) विद्यालय अभिलेख (d) परीक्षण में आत्मनिष्ठता को बढ़ावा देना
- 195.** "जो प्रयोग द्वारा सिद्ध किया जा सके वही सत्य है" यह है
(a) मानवतावादी प्रयोजनवाद (b) प्रयोगवादी प्रयोजनवाद
(c) जीव-विज्ञानवादी प्रयोजनवाद (d) विकासात्मक प्रयोजनवाद
- 196.** शिक्षक और छात्र के बीच चलने वाली शिक्षा प्रक्रिया को कहते हैं
(a) प्रत्यक्ष शिक्षा (b) अप्रत्यक्ष शिक्षा
(c) समाज शिक्षा (d) प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष शिक्षा दोनों
- 197.** प्रत्येक विश्वविद्यालय में शारीरिक शिक्षा निदेशक की नियुक्ति किसका सुझाव था ?
(a) कोठारी आयोग (b) मुदालियर आयोग
(c) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (d) भारतीय शिक्षा आयोग
- 198.** शिक्षण के स्तर के उन्नयन के लिए राधाकृष्णन आयोग की सिफारिश है
(a) छात्रों की संख्या विश्वविद्यालयों में 3000 तथा संबद्ध महाविद्यालयों में 1500 से अधिक न हो।
(b) एक वर्ष में कम से कम 180 दिन का कार्य दिवस होना चाहिए।
(c) (a) और (b) दोनों
(d) व्यावसायिक संस्थानों का ना खोलना।
- 199.** प्रयोजनवाद के प्रवर्तक थे
(a) जॉन ड्यूकी (b) विलियम जेम्स (c) किलपैट्रिक (d) चार्ल्स साण्डर्स पीयर
- 200.** निम्नलिखित में से एक परीक्षा सुधार के संबंध में एन.पी.ई. 1986 की शिक्षा नीति नहीं है :
(a) रटने पर बल न देना (b) ग्रेड (श्रेणी) के स्थान पर अंकों का उपयोग
(c) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (d) आत्मनिष्ठता के अवसर को समाप्त करना

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह